САМООЦІНЮВАННЯ

освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти

Заклад освіти	Одеський національний технологічний університет
Відокремлений структурний підрозділ закладу освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Освітньо-професійна програма	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Спеціальність	G3 «Електрична інженерія»

Самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Державної служби якості освіти України для акредитації зазначеної вище освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти.

Заклад освіти відповідальний за підготовку і зміст самооцінювання освітньо-професійної програми, яку подає на акредитацію.

Використані скорочення:

ВСП – відокремлений структурний підрозділ

ОПП – освітньо-професійна програма

ID – ідентифікатор

ЄДЕБО – Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ФПО - фахова передвища освіта

І. Інформація про заклад освіти / відокремлений структурний підрозділ закладу освіти

Реєстраційний номер закладу освіти у ЄДЕБО	51
Найменування закладу освіти	Одеський національний технологічний університет
Ідентифікаційний код закладу освіти	02071062
Керівник закладу освіти	Іванченкова Лариса Володимирівна
Реєстраційний номер ВСП у ЄДЕБО	1071
Найменування ВСП	Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»
Ідентифікаційний код ВСП	26388616
Керівник ВСП	Трубнікова Анастасія Анатоліївна

ІІ. Загальна інформація про освітньо-професійну програму, що акредитується

ID ОПП у ЄДЕБО	9548
Назва ОПП	Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд
Спеціальність	G3 «Електрична інженерія»
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво

Спеціалізація (за наявності)	
Місце провадження освітньої діяльності за ОПП	м. Одеса, 65003 вул. Чорноморського козацтва, 12,
Керівник підрозділу, відповідального за ОПП *(ПІБ, посада)*	Бакулевський Володимир Леонідович, голова циклової комісії електричної інженерії та екології
Електронна адреса керівника підрозділу, відповідального за ОПП	bakulevsky80@gmail.com
Контактні телефони керівника підрозділу, відповідального за ОПП	0992886525

ІІІ. Інформація щодо форми й термінів навчання на освітньо-професійній програмі:

Форма здобуття освіти	Термін навчання
Денна	3 роки 10 місяців
Заочна	2 роки 6 місяців

IV. Інформація щодо контингенту здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Контингент за даними ЄДЕБО в цілому по закладу освіти станом на	**I**	**II**	**III**	**IV**
	80	**135**	**138**	**149**
Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП станом на	**16**	**27**	**32**	**26**
Кількість здобувачів освіти в цілому по закладу освіти (чоловіків) 25+	**16**	**68**	**62**	**75**

Контингент за даними ЄДЕБО за ОПП (чоловіків) 25+ станом на	**3**	**13**	**13**	**12**

VI. Інформація щодо кадрового забезпечення фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою (зокрема й на випуску):

Загальна кількість викладачів:	
По закладу освіти в цілому	**42**
За ОПП	**23**
з них штатних:	
По закладу освіти в цілому	**31**
За ОПП	**19**
Прийнятих до штату у період 2022-2025 років:	
По закладу освіти в цілому	**4**
За ОПП	**2**
З них чоловічої статі на 0,75 ставки:	
По закладу освіти в цілому	**1**
За ОПП	

V. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» підготовки фахових молодших бакалаврів у Відокремленому структурному підрозділі «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» є нормативним документом, який регламентує компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні й методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів у галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності G3 «Електрична інженерія». Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти, тип диплому, придатність випускників до працевлаштування, ресурсне

забезпечення освітньої програми. Підготовка здобувачів за ОПП здійснюється на підставі ліцензії (Наказ МОН від 12.12.2019 № 1010-л).

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. №2745-VII, стандарту спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» фахової передвищої освіти, затвердженому наказом МОН України від 03.06.2022 року № 517. Перелік освітніх компонентів, назви та зміст окремих навчальних дисциплін враховано за пропозиціями стейкхолдерів. Основними нормативними документами, які були використані при створенні освітньо-професійної програми, були наступні: Закон України від 06.06.2019р. №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145-VIII, Постанова Кабінету Міністрів України 23.11.2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікації (зі змінами)», Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010р. №327 «Національний класифікатор України. Класифікатор ДК 003:2010», Наказ МОН України від 01.06.2018р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024р. №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р

VI. Інформація щодо відповідності освітньо-професійної програми та освітньої діяльності за цією програмою Критеріям оцінювання якості

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	Місія Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» полягає в здійсненні внеску у розвиток суспільства майбутнього на основі підготовки фахівців потрібних суспільству та регіональному ринку праці; забезпечення для здобувачів освіти умов для саморозвитку, професіонального становлення, культурного і духовного пошуку; створення для викладацького складу якісних умов праці, можливостей підвищення професійного рівня, умов для академічного лідерства та самовираження особистості. Свою місію коледжу реалізує через основні напрями розвитку, до яких належить освітня, суспільно-виховна та інноваційна діяльність.	Положення про МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/01-Polozhennia-pro-koledzh.pdf Стратегія розвитку МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf

		Стратегія МТФК ОНТУ полягає в тому, щоб бути сучасним закладом лідерського типу, конкурентоздатним на світовому та вітчизняному освітньому просторі; формування корпоративної культури; створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та здобувачів освіти через їх участь в органах самоврядування, творчої самореалізації; виховання покоління людей, здатних ефективно працювати та навчатися протягом життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства. Мета освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відповідає стратегічним напрямам реалізації місії: формування та розвиток загальних і фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків при налагодженні, монтажу, обслуговуванні, діагностиці та ремонті електротехнічних систем в сфері передачі, розподілення та перетворення електричної енергії в системах електропостачання, електроспоживання та електроустаткування підприємств і цивільних споруд, здатності виконувати спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми із широким доступом до продовження навчання за	ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

		обраною спеціальністю та професійною діяльністю.	
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відповідає потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. Відповідність ОПП потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти досягається шляхом залучення здобувачів освіти до обговорення проєкту та моніторингу ОПП, що дозволяє на основі наданих пропозицій (за результатами опитування) формувати вибіркові освітні компоненти, вдосконалювати перелік фахових компетентностей та конкретизувати результати навчання. Результати опитування здобувачів освіти щодо змісту освітньо-професійної програми говорять про відповідність освітньо-професійної програми та навчального плану їх потребам і запитам в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання. За пропозицією роботодавців в ОПП включені освітні компоненти, які за змістом надають здобувачам розуміння професійних перспектив, сучасних тенденцій в електроенергетиці, а також формують навички, необхідні для роботи в цій	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ

		галузі (ОК18 Електропостачання підприємств і цивільних споруд, ОК19 Монтаж, обслуговування, ремонт та налагодження електрообладнання, ОК24 Основи проєктування та конструювання електроустановок, ОК 25 Електрообладнання та електроустаткування. А нові вибіркові дисципліни (Електромонтажні роботи, Діагностика електрообладнання, Спеціальні питання електропостачання, Сучасні електроенергетичні мережі та системи) надають можливість здобувачеві освіти поглибити знання в окремих вузькопрофільних областях; розкрити нові тенденції у технологіях; сформувати вміння впроваджувати інноваційні підходи до монтажу та експлуатації електроустаткування; розуміти сутність галузевих стандартів, що постійно оновлюються. У зв'язку з діджиталізацією усіх сфер діяльності суспільства та у розв'язуванні професійних задач важливим для здобувачів освіти і відповідає їх запитам у професійному зростанні є сформованість вмінь використовувати сучасні програмні засоби, що забезпечує ОПП (ОК10 Інформатика та інформаційні технології, ОК24 Основи проєктування та конструювання електроустановок).	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Порядок вибору студентами навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/traektoriya/pravyla-vyboru-vybirkovykh-dystsyplin.pdf Витяги з протоколу ЦК https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Опитування здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	В ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відображено тенденції розвитку ринку	ОПП 2023 р.

		праці, що представлено в програмних результатах навчання. Вона враховує тенденції розвитку економіки Одеси і Одеської області, запиту державних та приватних підприємств у висококваліфікованих фахівцях з надання комплексу послуг з монтажу і експлуатації електроустаткування в галузі електротехнічного обслуговування підприємств і цивільних споруд. Проєктна група щорічно здійснює перегляд ОПП, за потреби оновлення, на основі аналізу пропозицій ради роботодавців у відповідності з вимогами до компетентностей випускників ОПП. Пропозиції здобувачів були враховані для удосконалення ОПП шляхом анкетування та внесення змін. За пропозицією роботодавців ОПП адаптована до змін на ринку праці: – в умовах військових дій виникає нагальна потреба у створенні стійких, автономних і мобільних енергетичних систем; забезпечення безперебійного електропостачання для критично важливих об'єктів (Електропостачання підприємств і цивільних споруд, Основи проєктування та конструювання електроустановок, Основи виробництва, розподілу та передачі електроенергії, Електрообладнання та електроустаткування, Основи систем керування електроприводами); – післявоєнне відновлення країни вимагатиме кваліфікованих фахівців для ремонту та	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Рецензії роботодавців на освітньо-професійні програми https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt Протоколи ЦК за участю роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Протоколи ради роботодавців

		реконструкції електричних мереж та інфраструктури, пошкоджених внаслідок бойових дій (Монтаж, обслуговування, ремонт та налагодження електрообладнання, Електромонтажні роботи, Діагностика електрообладнання Навчальна (ознайомча практика), Виробнича практика, Переддипломна практика,). ОПП включає розділи, присвячені підготовці фахівців до роботи в небезпечних умовах і забезпеченню захисту електроустаткування під час аварій, спрямована на навчання професіоналів безпеки та надійності в енергетичній сфері (Основи охорони праці та цивільний захист, Електробезпека, Безпека життєдіяльності). Програма адаптована до нових вимог і включає навчання міжнародним стандартам (IEC, ISO), що відповідає сучасним тенденціям ринку (Технічне креслення і комп´ютерна графіка), Електропостачання підприємств і цивільних споруд, Основи проєктування та конструювання електроустановок, Основи виробництва, розподілу та передачі електроенергії, Електрообладнання та електроустаткування, Основи систем керування електроприводами).	https://drive.google.com/drive/folders/1MFbyXFxiiiHAIq2DZKNumsJZHawxSawY Опитування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_quality_vocational_training_programmes_electrical.pdf Опитування здобувачів щодо відповідності ООП https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_students_regarding_suitability_vocational_training_programme_electrical.pdf
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової	Так, професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогами ринку праці.	Національний класифікатор професій України ДК 003:2010 https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

	передвищої освіти вимогами ринку праці?	Випускники освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд − фахові молодші бакалаври - згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010, можуть працювати за професіями: (за ДК 003:2010): 3113 Технік-електрик; 3113 Технік-енергетик (код ЗКППТР 25045); 3113 Технік-конструктор (електротехніка) (код ЗКППТР 24971); 3113 Технік-технолог (електротехніка) (код ЗКППТР 25041); 3113 Технік з експлуатації біоенергетичних установок; 3113 Технік з експлуатації вітроенергетичних установок; 3113 Технік з експлуатації гідроенергетичних установок; 3113 Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок; 3113 Диспетчер електромеханічної служби (код ЗКППТР 21782); 3113 Диспетчер електропідстанції (код ЗКППТР 21785); 3113 Диспетчер ескалаторної служби (код ЗКППТР 21788); 3113 Диспетчер перетворювального комплексу (код ЗКППТР 21743);	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Рецензії роботодавців на ОПП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt

		3113 Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту (код ЗКППТР 21755); 3113 Диспетчер-інформатор; 3113 Електрик дільниці (код ЗКППТР 25401); 3113 Електрик цеху (код ЗКППТР 25404); 3113 Енергодиспетчер (код ЗКППТР 25407); 3113 Енергомеханік (код ЗКППТР 25410); 3113 Енергомеханік груповий перевантажувальних машин (код ЗКППТР 25419); 3113 Електромеханік дільниці (код ЗКППТР 25441); 3113 Електромеханік з підіймальних установок (код ЗКППТР 25432); 3113 Енергетик (код ЗКППТР 25455); 3113 Енергетик виробництва (код ЗКППТР 25470); 3113 Енергетик дільниці (код ЗКППТР 25473); 3113 Енергетик цеху (код ЗКППТР 25476); 3113 Енергодиспетчер (код ЗКППТР 25482); 7241 Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування (код ЗКППТР 19776); 7137 Будівельні та подібні до них електрики; 724 Механіки та монтажники електричного та електронного устаткування; 7241 Електромеханіки та електромонтажники; 7245 Установники, ремонтники й монтажники ліній електропередач;	

		7249 Укрупнені професії механіків та монтажників електричного та електронного устаткування; 816 Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії, та робітники на подібному устаткуванні; 8161 Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії; 8169 Укрупнені професії робітників, що обслуговують установки з вироблення електроенергії та подібне устаткування; 8282 Складальники електроустаткування; 1439.8 Менеджери (управителі) у виробництві та розподіленні електроенергії. Випускники коледжу за ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд мають широкий спектр можливостей для працевлаштування. Вони можуть працювати по таких напрямках: на промислових підприємствах (електромеханік, електротехнік, електрослюсар); у сфері будівництва і житлово-комунального господарства (електромонтажник, електрик з обслуговування будівель, ліфтового господарства, ескалаторної служби); на енергетичних підприємствах (технік з експлуатації електричних мереж, оператор електроустановок); у сервісних центрах і ремонтних службах (технік з обслуговування електроустаткування, майстер ремонтної	

		служби); у сфері електроенергетики та автоматизації (спеціаліст із впровадження енергоефективних технологій, інженер технічної підтримки); державних і приватних організаціях (інспектор з енергетичного аудиту, фахівець із технічного нагляду) тощо.	
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відповідає дескрипторам Національної рамки кваліфікацій. ОПП відповідає дескриптору НРК «Знання», тому що вона передбачає здобуття фундаментальних і прикладних знань у сфері монтажу та експлуатації електроустаткування; надає здобувачам освіти ґрунтовні знання з електротехніки, електромеханіки, електробезпеки, а також сучасних технологій (автоматизація, альтернативні джерела енергії, новітні системи енергопостачання). ОПП відповідає дескриптору НРК «Уміння/навички», тому що випускники здатні застосовувати свої знання для вирішення професійних задач і практичних ситуацій. Це включає здатність монтувати, налаштовувати, обслуговувати і ремонтувати електроустаткування. Тому Програма акцентує увагу на практичній підготовці освоєння професії (практичні та лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики), тому здобувачі освіти	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Національна рамка кваліфікацій https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text

		можуть працювати з реальними об'єктами та застосовувати свої навички на практиці. ОПП відповідає дескриптору НРК «Комунікація», тому що випускники здатні ефективно комунікувати в професійному середовищі: як усно, так і письмово, використовуючи професійну термінологію, що важливо для роботи в командах, координації з іншими спеціалістами та взаємодії з клієнтами. ОПП відповідає дескриптору НРК «Відповідальність та автономія». Важливо, щоб випускники могли працювати як самостійно, так і в складі команди, приймаючи рішення в рамках своєї компетенції. Вони повинні розуміти відповідальність за якість виконаної роботи, особливо в контексті безпеки та стандартів праці. ОПП включає розділи з управління ризиками, охорони праці та індивідуальної відповідальності, що навчає здобувачів самостійності в прийнятті технічних рішень, здатності оцінювати ризики та відповідати за виконану роботу.	
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для	Пропозиції роботодавців, що були залучені до розробки освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», стосувались різних аспектів удосконалення ОПП, серед яких і пропозиції щодо компетентностей, що формуються під час реалізації ОПП.	Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt Протоколи циклової комісії за участю роботодавців

	ефективної побудови кар’єри випускників?	При обговоренні ОПП у 2023-2024 роках на засіданнях циклової комісії за участю директора ТОВ «МАШВЛАДАР СЕРВІС» були пропозиції щодо необхідності формування у здобувачів фахової передвищої освіти лідерських і управлінських навичок. Наголошував на важливості компетентностей з управління проєктами, керування командами, що дозволить випускникам успішно будувати власну кар’єру. Головний енергетик ТОВ «УКРЕЛЕВАТОРПРОМ» підкреслював важливість таких навичок, як комунікація, командна робота, тайм-менеджмент, що є важливими для побудови успішної кар'єри. Вказували на необхідність розвитку критичного мислення, здатності до адаптації та вирішення складних технічних завдань, що є важливими для успіху на робочому місці. Директор РВЕП по енергетиці «РАЙСІЛЬГОСПЕНЕРГО» підкреслював, що оволодіння ОПП дасть можливість здобувачам використовувати сучасні інформаційно-комп’ютерні технології для проектування, побудови та управління електроенергетичними, електротехнічними об’єктами, застосовувати в роботі сучасні прийоми та засоби обслуговування та монтажу електроустаткування. За результатами обговорень і консультацій з представниками підприємств та організацій,	https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1MjD-Fi4yNBjx73tnZ1QCf-Y1wd5Jn1BO/view?usp=drive_link Протоколи засідань Ради роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1MFbyXFxiiiHAIq2DZKNumsJZHawxSawY Наказ про склад роботодавців https://drive.google.com/file/d/1YQ88effpV--iNVwmSzI_7coBUT7APiCY/view?usp=drive_link Подання про склад роботодавців комісії https://drive.google.com/file/d/1NXp1_xHViNsCGTkbZKlBZP8kdhb2Pr2w/view?usp=drive_link Опитування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_qualit

		були здійснені певні відповідні корективи в ОПП	y_vocational_training_programmes_electrical.pdf
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	Перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Проектна група проводить аналіз ринку освітніх послуг і можливості позиціонування на ньому освітньої програми, аналіз ринку праці, на який орієнтована освітня програма, можливостей майбутнього працевлаштування для потенційних випускників. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» розроблена з урахуванням сучасних тенденцій на *ринку освітніх послуг*: -впроваджуютьсяінформаційно-комунікаційних технологій які змінюють традиційні методи навчання, сприяючи розвитку дистанційної та онлайн-освіти, що дозволяє забезпечити доступ до навчальних ресурсів здобувачів освіти незалежно від місця їх перебування (платформа Moodle); - зростає увага до забезпечення високих стандартів навчання, що включає оновлення навчальних програм, підвищення кваліфікації викладачів та впровадження сучасних методик викладання.	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Положення про раду роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_council_employers.pdf Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt

		- дана ОПП все більше орієнтуються на потреби роботодавців, що сприяє підготовці фахівців, здатних швидко адаптуватися до змін на ринку праці та відповідати сучасним професійним вимогам. ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» розроблена з урахуванням *потреб здобувачів фахової передвищої освіти*. Вона передбачає здобуття загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також практичного досвіду для виконання типових задач на первинних посадах у галузі професійної діяльності.	
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	Освітньо-професійна програма надає можливість набуття компетентностей з орієнтацією на сучасні стратегії та технології в галузі монтажу, наладки, обслуговуванню, діагностики та ремонту систем електропостачання, електроспоживання та електроустаткування підприємств і цивільних споруд, використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання, розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання, використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань, застосовувати загальне і	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про практичну підготовку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf

		спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики. Програма передбачає організацію і проведення практичної підготовки (навчальних і виробничих практик) з врахуванням регіональних особливостей. Реалізація програми відображена у придатності випускників до працевлаштування на підприємствах усіх форм власності.	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1TkOIcjSvylytZFWO_WmAxcVVLW0w2cbN/view?usp=drive_link

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	Обсяг ОПП становить 180 кредитів ЄКТС і визначений відповідно до стандарту. Попередня освіта здобувачів (формальна, неформальна та інформальна) враховується при перезарахуванні кредитів, встановлені академічної різниці та визначенні семестру, на який зараховується, поновлюється або переводиться здобувач освіти. Наведені процедури здійснюються згідно з	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf

		Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Термін навчання: - 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; - 3 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.	ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/18-polozhennya-pro-viznannya-rezuljtativ-navchannya-zdobutih-u-neformaljniy-ta-abo-informaljniy-osviti.pdf Положення про перезарахування навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/19-polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-navch-disciplin.pdf

2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, муніципальні, комерційні, некомерційні,) та за будь-якими видами електроенергетичної діяльності. Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010): 3113 Технік-електрик; 3113 Технік-енергетик (код ЗКППТР 25045); 3113 Технік-конструктор (електротехніка) (код ЗКППТР 24971); 3113 Технік-технолог (електротехніка) (код ЗКППТР 25041); 3113 Технік з експлуатації біоенергетичних установок; 3113 Технік з експлуатації вітроенергетичних установок; 3113 Технік з експлуатації гідроенергетичних установок; 3113 Технік з експлуатації сонячних енергетичних установок; 3113 Диспетчер електромеханічної служби (код ЗКППТР 21782); 3113 Диспетчер електропідстанції (код ЗКППТР 21785); 3113 Диспетчер ескалаторної служби (код ЗКППТР 21788); 3113 Диспетчер перетворювального комплексу (код ЗКППТР 21743);	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

		3113 Диспетчер районного (місцевого) диспетчерського пункту (код ЗКППТР 21755); 3113 Диспетчер-інформатор; 3113 Електрик дільниці (код ЗКППТР 25401); 3113 Електрик цеху (код ЗКППТР 25404); 3113 Енергодиспетчер (код ЗКППТР 25407); 3113 Енергомеханік (код ЗКППТР 25410); 3113 Енергомеханік груповий перевантажувальних машин (код ЗКППТР 25419); 3113 Електромеханік дільниці (код ЗКППТР 25441); 3113 Електромеханік з підіймальних установок (код ЗКППТР 25432); 3113 Енергетик (код ЗКППТР 25455); 3113 Енергетик виробництва (код ЗКППТР 25470); 3113 Енергетик дільниці (код ЗКППТР 25473); 3113 Енергетик цеху (код ЗКППТР 25476); 3113 Енергодиспетчер (код ЗКППТР 25482); 7241 Електромеханік з випробувань та ремонту електроустаткування (код ЗКППТР 19776); 7137 Будівельні та подібні до них електрики; 724 Механіки та монтажники електричного та електронного устаткування; 7241 Електромеханіки та електромонтажники; 7245 Установники, ремонтники й монтажники ліній електропередач;	

		7249 Укрупнені професії механіків та монтажників електричного та електронного устаткування; 816 Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії, та робітники на подібному устаткуванні; 8161 Робітники, що обслуговують установки з вироблення електроенергії; 8169 Укрупнені професії робітників, що обслуговують установки з вироблення електроенергії та подібне устаткування; 8282 Складальники електроустаткування; 1439.8 Менеджери (управителі) у виробництві та розподіленні електроенергії.	
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	Освітньо-професійна програма містить інтегральну компетентність, а також загальні та фахові компетентності, які повністю відповідають стандарту фахової передвищої освіти України спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності https://drive.google.com/drive/folders/1_swj9FR7vHhdi0ietohUIYoOQ3McxV_5?usp=drive_link ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	Зміст ОПП відповідає особливостям спеціальності, що відображено в теоретичному змісті предметної області спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», технологіях, методиках, формах викладання й оцінювання, визначених компетентностях, переліку освітніх компонентів, формах атестації здобувачів фахової передвищої освіти. ОПП містить обов'язкові та вибіркові компоненти, які є структурно взаємопов'язаними та забезпечують досягнення окреслених в ОПП цілей програмних результатів навчання. Освітні компоненти ОПП спрямовані на формування інтегральної, загальних та фахових компетентностей здобувачів освіти. Структура ОПП передбачає цикли загальної,професійної, практичної підготовки фахівців і атестацію здобувачів освіти	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності https://drive.google.com/drive/folders/1_swj9FR7vHhdi0ietohUIYoOQ3McxV_5?usp=drive_link ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	В освітньо-професійній програмі передбачені елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності у вигляді: виконання курсової роботи з навчальної дисципліни «Економіка підприємства» та курсового проєкту з дисципліни: «Електропостачання підприємств і цивільних споруд»; виконання індивідуального завдання, пов'язаного з пошуково-аналітичною роботою під час проходження практик; залучення здобувачів освіти до роботи у гуртках, у науково-практичних студентських	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р.

		конференціях, круглих столах, конкурсах, тренінгах, дискусіях, екскурсіях тощо. Педагогічні працівники не обмежені у виборі методів інноваційної діяльності.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Методичні вказівки до написання КР(дистанційна платформа moodle) https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php Положення про роботу гуртків https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-pro-robotu-gurtkiv.PDF Студентська конференція “Енергозбереження – пріоритетний напрямок економіки України” - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/studentska-konferentsiya-enerhozberezhennya-priorytetnyk-napryamok-ekonomiky-ukrainy/ IV обласна студентська конференція «Електричні машини та їх використання у різних галузях» - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/iv-oblasna-studentska-konferentsiya-elektrychni-

			mashyny-ta-ikh-vykorystannya-u-riznykh-haluzyakh/ Обласний конкурс «Від електричного струму до електричних машин» - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/oblasnyi-konkurs-vid-elektrychnoho-strumu-do-elektrychnykh-mashyn/ Освітнє партнерство між спорідненими кафедрами коледжу та ОНТУ - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/osvitnie-partnerstvo-mizh-sporidnenymy-kafedramy-koledzhu-ta-ontu/ Екскурсія на підприємство S-Engineering - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/ekskursiya-na-pidpryiemstvo-s-engineering/ Віртуальна екскурсія на кафедру Електротехніки та мехатроніки ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/news/virtualna-ekskursiya-na-kafedru-elektrotekhniky-ta-mekhatroniky-ontu/ Результати обласних олімпіад здобувачів спеціальності https://mtfk.ontu.edu.ua/news/vitaiemo-peremozhtsiv-olimpiady-z-

			elektrotekhniky-ta-osnov-elektromekhaniky/ Екскурсія та проведення практичного заняття в сучасній лабораторії кріогенної техніки https://mtfk.ontu.edu.ua/news/ekskursiya-do-suchasnoi-laboratorii-kriohennoi-tekhniky/ Перші кроки у професію https://mtfk.ontu.edu.ua/news/pershi-kroky-u-profesiiu-elektryka/ Участь здобувачів освіти у міжнародній конференції https://mtfk.ontu.edu.ua/news/uchast-u-mizhnarodnii-konferentsii/
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	Структура ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» забезпечує право здобувача фахової передвищої освіти на обрання вибіркових освітніх компонентів відповідно до Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни). Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибіркові компоненти ОПП (18,0 кредитів ЄКТС (10,00%). Вибіркові освітні компоненти можуть забезпечувати формування всіх компетентностей, визначених ОПП – загальноосвітніх і фахових. Після процедури вибору дисципліни заносяться до	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р.

		індивідуального навчального плану здобувача освіти.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Порядок вибору студентами навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/traektoriya/pravyla-vyboru-vybirkovykh-dystsyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/22-polozhennya-pro-individualjniy-navchaljniy-plan.pdf Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних	ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» не передбачає наявність декількох неформальних спеціалізацій	-

	спеціалізацій (чим обґрунтовано)?		
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	Структура ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та навчального плану не передбачає здобуття освіти за дуальною формою	-
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	Розроблено Положення про дуальну форму	Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-dualnu-formu.PDF
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	Роботодавців залучають до процедур розроблення, перегляду та рецензування освітньо-професійної програми через надання рецензій і пропозицій під час перегляду і затвердження ОПП. Роботодавці надають характеристики та відгуки щодо професійної підготовки здобувачів освіти за результатами виробничої практики. Залучаються, як члени екзаменаційної комісії під час проведення процедур атестації здобувачів фахової передвищої освіти. Проводять ознайомчі та інтегровані заняття на підприємствах.	Положення про раду роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_council_employers.pdf Положення про практичну підготовку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf Угоди про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1TkOIcjSvylytZFWO_WmAxcVVLW0w2cbN/view?usp=drive_link Відгуки про практичну підготовку https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bgQ4taQqKPjy61KhGJudTrGdTwI9IH6i

			Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt Зустріч з роботодавцями - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/zustrich-z-robotodavtsyamy/ https://mtfk.ontu.edu.ua/news/intehrovane-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-141-elektroenerhetyka-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-za-uchastiu-robotodavtsiv/ Виробнича практика електриків - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/vyrobnycha-praktyka-elektrykiv/ Переддипломна практика здобувачів освіти “Електромеханічного відділення” - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/pereddyplomna-praktyka-zdobuvachiv-osvity-elektromekhanichnoho-viddilennya/ Практична підготовка здобувачів фахової передвищої освіти - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/praktychna-pidhotovka-zdobuvachiv-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity/ Зустріч з представниками компанії “Нептун” https://mtfk.ontu.edu.ua/news/investytsiya-v-maibutnie-zustrich-studentiv-

			koledzhu-z-predstavnykamy-kompanii-neptun/ Зустріч з представниками підприємства “Вінтрест” https://mtfk.ontu.edu.ua/news/praktyka-shcho-nadykhaie/ Зустріч з роботодавцями ПП “Гармаш”, ТОВ “СанТехРай” https://mtfk.ontu.edu.ua/news/navchalna-praktyka-ekskursiya-na-vyrobnychi-pidpryiemstva-tov-santekhrai-ta-pp-firma-harmash/ https://drive.google.com/drive/folders/1Xn9kmxO1H9URXSIo2YHB-95CZefKdwRj

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	Обсяг освітньо-професійної програми вказаний у підрозділі «Обсяг освітньо-професійної програми та термін навчання» профілю ОПП і становить 180 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту фахової передвищої освіти за	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р.

		спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	Обсяг обов'язкових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС складає – 162 кредити. Всі обов'язкові компоненти реалізують вимоги стандарту, але враховують особливість реалізації ОПП з урахуванням галузевого та регіонального контексту ОПП.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	Обсяг вибіркових компонентів, спрямованих на формування компетентностей, вказаний у кредитах ЄКТС та складає – 18,0 кредитів	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	Вказані обсяги відповідають Закону України «Про фахову передвищу освіту» та Стандарту фахової передвищої освіти, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 №517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», нормативним документам Міністерства освіти і науки України.	Закон України «Про фахову передвищу освіту» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності https://drive.google.com/drive/folders/1_swj9FR7vHhdi0ietohUIYoOQ3McxV_5?usp=drive_link

			Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що	Професійний стандарт відсутній для спеціальності G3 «Електрична інженерія»	-

	визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?		
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	В п. 5 підрозділі «Викладання та навчання » ОПП передбачені методи та прийому навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Велика увага приділяється практичному, студентоцентрованому навчанню. Дистанційне навчання проводиться в системах Moodle, Classtime, Всеосвіта та інші. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, вмінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Rekomendatsii-shchodo-provedennia-seminarskykh-laboratornykh-ta-praktychnykh-zaniat.pdf Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-leccii-vidkriti-zanyarrya.PDF

		готовності до продовження самоосвіти протягом життя.	Положення про організацію дистанційного та змішаного навчання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-pro-distanciyne-i-zmishane-navchannya.PDF
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	Підготовка за ОПП здобувачів фахової передвищої освіти на основі базової загальної середньої освіти відбувається протягом трьох років та десяти місяців із одночасним опануванням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалістю в два роки. Освітня програма профільної середньої освіти інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра. Обсяг ОПП відповідно стандарту становить 180 кредитів ЄКТС, з яких 36 кредитів інтегровано в загальноосвітню підготовку, як профільні освітні компоненти для здобувачів освіти на основі базової загальної середньої освіти. Все це відображено в структурно-логічній схемі ОПП та навчальних планах до неї.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	Освітньо-професійна програма містить систему поділу освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки). До блоку обов'язкових освітніх компонентів входить 162 кредити, а до блоку вибіркових – 18.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р.

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	Структурно-логічна схема ОПП дозволяє досягти загальних та фахових компетентностей шляхом опанування визначених в освітньо-професійній програмі обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів. Обов'язкові освітні компоненти підпорядковані певній логіці навчання та викладання, забезпечують визначені в ОПП компетентності і приводять до досягнення програмних результатів навчання, заявлених у ОПП.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf

6	Чи дають змогу обов’язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	Обов'язкові компоненти у сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання. В ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» наявна матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	Заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання дають змогу сформувати визначені у матриці відповідності компетентності. Всі результати навчання ОПП реалізуються освітніми компонентами в повному обсязі.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	Відповідно до нормативних документів індивідуальна освітня траєкторія здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується процедурою вільного вибору вибіркових	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf

		навчальних дисциплін та вільного вибору баз виробничої практики, правом на академічну мобільність, визнання результатів навчання, отриманих раніше, в тому числі у неформальній та/або інформальній освіті. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибірковий компонент навчального плану (10,00% кредитів ЄКТС), вільного вибору місця проходження виробничої практики.	ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Порядок вибору студентами навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/traektoriya/pravyla-vyboru-vybirkovykh-dystsyplin.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/22-polozhennya-pro-individualjniy-navchaljniy-plan.pdf Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Індивідуальний навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1sFn_JcGsassyVRrleDRmrGemVurBbvV4

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	Механізми функціонування індивідуальних освітніх траєкторій у коледжі розроблені та описані у відповідних положеннях коледжу. Зміст ОПП передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти через вибір навчальних дисциплін (10% ОПП складають навчальні дисципліни вільного вибору), через можливість вибору місця для проходження виробничої практики, через вибір тематики та керівника кваліфікаційної роботи, через академічну мобільність тощо. У навчальному плані дисципліни вільного вибору представлені у циклі професійної підготовки у блочному форматі, що передбачає вибір однієї дисципліни з блоку (у блоці від 3 дисциплін на вибір). Ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін за ОПП здобувачі освіти мають можливість через перелік вибіркових дисциплін, розміщений на офіційному сайті коледжу. Порядок проведення процедур вибору начальних дисциплін визначено у Положенні про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) МТФК ОНТУ Вибір навчальних дисциплін здійснюється шляхом написання заяви. Після процедури вибору дисципліни заносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти. Порядок проведення процедур вибору навчальних дисциплін визначено у Порядку вибору студентами навчальних дисциплін,	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/22-polozhennya-pro-individualjniy-navchaljniy-plan.pdf Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/23-polozhennya-pro-akademichnu-mobiljnistj.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf Індивідуальний навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1sFn_JcGsassyVRrleDRmrGemVurBbvV4

		Положенні про індивідуальний навчальний план здобувача освіти МТФК ОНТУ . Процедуру проходження практичного навчання, вибору підприємства для проходження практики, а також механізм організації практичного навчання за індивідуальним договором визначено у Положенні про практичну підготовку здобувачів освіти.	
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	МТФК ОНТУ розробив порядок та заходи для реалізації здобувачами права на вільний вибір освітніх компонентів для створення власної індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються на основі базової середньої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни з каталогу навчальних дисциплін за вибором (для формування індивідуального плану на наступний навчальний рік). Каталог вибіркових навчальних дисциплін, оприлюднено на сайті Коледжу.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Протоколи ЦК з рішенням щодо вибору дисциплін https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Освітня траєкторія здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Q4vqwFVajU-7hhnOjELPATfWG9r88U83

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	Документами, що регламентують механізм індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти є Положення про організацію освітнього процесу, Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни), Положення про практичне навчання	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Порядок вибору студентами навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/traektoriya/pravyla-vyboru-vybirkovykh-dystsyplin.pdf Положення про проведення практики здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	Етапи реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін: Перший етап - ознайомлення студентів із порядком, термінами та особливостями запису для формування груп щодо вивчення навчальних дисциплін вільного вибору у МТФК ОНТУ.	Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-

		Другий етап - ознайомлення студентів із переліками дисциплін і блоків (пакетів) вибору, які пропонуються. Ознайомлення відбувається шляхом розміщення на веб-сайті МТФК ОНТУ інформаційного пакету спеціальності (освітньої (освітньо-професійної) програми, навчальних планів, переліку вибіркових дисциплін), шляхом організації зустрічей з викладачами, що викладають вибіркові дисципліни на освітніх (освітньо-професійних) програмах, тощо. Третій етап - запис студентів на вивчення навчальних дисциплін (пакетів, блоків тощо), шляхом подання заяв у паперовому вигляді на відповідному відділенні. Опрацювання поданих заяв на відділеннях, формування складу груп за обраними дисциплінами та подання у навчальну частину для затвердження. За результатами третього етапу студентам, які здійснили вибір дисциплін, який не може бути задоволений, повідомляється про відмову (із зазначенням причини) і пропонується зробити повторний вибір із переліків дисциплін, групи за якими попередньо сформовані на підставі заяв здобувачів. Тривалість етапу не перевищує 5 робочих днів. Четвертий етап - остаточне опрацювання заяв студентів навчальною частиною, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору, перевірка контингенту студентів і формування груп. Після перевірки і	polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Порядок вибору студентами навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/traektoriya/pravyla-vyboru-vybirkovykh-dystsyplin.pdf Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Освітня траєкторія здобувачів освіти https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Q4vqwFVajU-7hhnOjELPATfWG9r88U83

		погодження обрані студентами дисципліни вносяться до їх індивідуальних планів, а списки груп подаються на затвердження, відповідно заступником директора з навчально-методичної роботи.	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	Навчальний план сформовано відповідно до ОПП та структурно-логічної схеми	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р.

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	Навчальний план ОПП підготовки фахового молодшого бакалавра затверджується в установленому в коледжі порядку: всі навчальні плани та ОПП в коледжі схвалюються методичною радою, затверджуються педагогічною радою.	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Протокол Педагогічної та Методичної ради https://drive.google.com/file/d/1C_xUglSazPRwtzpPqHpaTLgHQWqY8cIF/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1PaCafdg1tfdFMwxWYmUepYb_oSZN2Dkm/view?usp=drive_link
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	На титульній сторінці навчального плану зазначено галузь знань, спеціальність, назва освітньо-професійної програми, освітня кваліфікація, форма здобуття освіти та передумови вступу.	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf

4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	У навчальному плані підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» визначено перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС.	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Логічна послідовність освітніх компонентів освітніх компонентів у навчальному плані відповідає структурно-логічній схемі в освітньо-професійній програмі «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд»	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	Форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані відповідають освітньо-професійній програмі «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р.

		Основними формами організації освітнього процесу у коледжі, інформація про які знаходиться в навчальних планах, є: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи (включаючи атестацію здобувачів освіти). Інформація щодо навчальних занять конкретизується (відокремлені лекції, лабораторні та практичні, семінарські заняття).	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	У навчальному плані підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра наявний графік освітнього процесу, який розміщений на першій сторінці. У ньому вказується час і терміни теоретичного навчання, семестрового контролю, практичної підготовки, канікул.	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	У графіку та плані освітнього процесу навчального плану ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зазначено посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання.	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми,	Форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання,	ОПП 2023 р.

	кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	передбачені в навчальному плані, відповідають освітньо-професійній програмі.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну	В освітньо-професійній програмі та навчальному плані відповідно виділено окрему кількість кредитів ЄКТС для здійснення практичної підготовки.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf

	підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	Весь курс практичної підготовки включає: -навчальну (ознайомчу) практику (6,0 кредитів ЄКТС); - виробничу практику (13,5 кредитів ЄКТС) - переддипломну практику (4,5 кредити ЄКТС) Проходження практики здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти. Здобувачі ОПП мають можливість укладати індивідуальні угоди на проходження практики.	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf Угоди на практику https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w7-Zs-MG_wet6acBqANXanor3VB3UKtJ Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової	Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів освіти МТФК ОНТУ і виступає як один із засобів формування у майбутніх фахівців знань, умінь і навичок, необхідних для успішної та ефективної	Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf

	передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	професійної діяльності, є первинним досвідом професійної діяльності і сприяє саморозвитку здобувача освіти. Відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів освіти, практична підготовка здобувачів освіти здійснюється через проходження різних видів практики, передбачених ОПП. Зокрема, ознайомча практика проводиться у лабораторіях та майстернях коледжу, а виробнича та переддипломна – на підприємства та організаціях, установах відповідно до укладених угод з роботодавцями. Виробнича практика формує у здобувачів освіти професійні практичні вміння та навички застосовувати набуті теоретичні знання, необхідні для подальшої успішної роботи в галузі.	Угоди про практику https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-	Навчальний план ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» передбачає три види практичної підготовки: навчальна(ознайомча), виробнича та переддипломна практики. Практична підготовка забезпечує формування: - інтегральних компетентностей щодо здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі електричної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування сучасних методів і технологій експлуатації пристроїв та систем та може характеризуватися певною невизначеністю	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

	професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності)?	умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях. - фахових компетентностей, спрямованих на розвиток практичних навичок застосування теоретичних знань, наукових і технічних методів для вирішення складних спеціалізованих задач під час роботи, здатності до коректної самостійної постановки і вирішення завдань практичної діяльності. Відповідність спеціальних компетентностей освітнім компонентам наведено у матрицях ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».	Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Наскрізна програма практики https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Відгуки роботодавців https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» містить різні види практичної підготовки (практичні заняття, семінарські заняття, лабораторні роботи тощо), що відображено у робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах вибіркових освітніх компонентів. Освітні компоненти, що формують фахові компетентності, передбачають практичні та семінарські заняття, теоретичні знання доповнюються дослідницькими навичками виконання курсових робіт (проєктів)	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf

			ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Методичне забезпечення спеціальності (робочі програми) https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Зустріч з роботодавцями - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/zustrich-z-robotodavtsyamy/ Екскурсія на підприємство S-Engineering - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/ekskursiya-na-pidpryiemstvo-s-engineering/ Екскурсія на підприємство “Нептун”

			https://mtfk.ontu.edu.ua/news/investytsiya-v-maibutnie-zustrich-studentiv-koledzhu-z-predstavnykamy-kompanii-neptun/ Екскурсія та зустріч з представниками підприємства “Вінтрест” https://mtfk.ontu.edu.ua/news/praktyka-shcho-nadykhaie/ Екскурсія та зустріч з роботодавцями ПП “Гармаш”, ТОВ “СанТехРай” https://mtfk.ontu.edu.ua/news/navchalna-praktyka-ekskursiya-na-vyrobnychi-pidpryiemstva-tov-santekhrai-ta-pp-firma-harmash/
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	Співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначення її змісту відбувається на етапі розробки, оновлення ОПП. Роботодавці беруть безпосередню участь у формулюванні цілей і завдань виробничої практики та її змісту. Під час проходження здобувачами освіти навчальних і виробничих практик зворотній зв’язок з роботодавцями здійснюється у формі наданих відгуків про роботу здобувачів освіти.	Протоколи роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1MFbyXFxiiiHAIq2DZKNumsJZHawxSawY Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Відгуки роботодавців https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1bgQ4taQqKPjy61KhGJudTrGdTwI9IH6i Анкетування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_qualit

			y_vocational_training_programmes_electrical.pdf
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	У практичній підготовці передбачено набуття теоретичних знань та практичних навиків у сфері інформаційних технологій відповідної сфери професійної діяльності. При проходженні усіх видів практик здобувачі освіти ознайомлюються з інноваційними технологіями різних видів професійної діяльності. Зміст і послідовність практик визначатися наскрізною програмою практика, яка розробляється цикловою комісією згідно з ОПП та навчальним планом.	Програми практик https://drive.google.com/drive/u/1/folders/11tAZ7qTmJkwJqTTRI4OVmofpTXdfaw3p Положення про практичну підготовку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	Роботодавці залучаються як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти, а саме: - перегляду та розробки ОПП (як члени робочої групи або шляхом написання відгуків і рецензій, анкетування тощо); - організації та проведення виробничих практик; - участі у роботі екзаменаційних комісій; - організації та проведенні екскурсій на підприємстві; - розширення матеріально-технічної бази коледжу; - проведенні гостьових лекцій. Здобувачі фахової передвищої освіти мають можливість висловлювати свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування; при перегляді ОПП, на засіданнях	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Протоколи ЦК https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Відгуки роботодавців

		студентської ради коледжу; за результатами анкетування; під час участі у роботі педагогічних рад тощо.	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt Анкетування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_quality_vocational_training_programmes_electrical.pdf Положення про опитування учасників освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf Опитування здобувачів щодо якості ОПП https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування	Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» у МТФК ОНТУ діє	Положення про студентське самоврядування

	(формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	студентське самоврядування, яке є невід'ємною частиною громадського самоврядування коледжу. Студентська рада закладу освіти - це самостійна громадська організація здобувачів освіти із реалізації функцій управління МТФК ОНТУ, яка визначається на рівні закладу освіти. Студентська рада відповідно до мети і завдання, що стоять перед студентським колективом, здійснює свої повноваження відповідно до Положення про студентське самоврядування. Студентське самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу; бере участь у вирішенні питань забезпечення належних побутових умов проживання студентів у гуртожитку. До роботи студентського самоврядування залучаються здобувачі фахової передвищої освіти на рівні академічної групи, відділення.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/29-polozhennya-pro-stud-radu.pdf Вкладка на сайті студентська рада коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/studentska-rada-koledzhu/
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	Освітні компоненти освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» спрямовані на набуття загальних компетентностей здобувачів освіти. Структура ОПП передбачає цикл загальної підготовки фахівців.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	Значний вплив на формування загальних компетентностей мають методи навчання. У розділі 5 «Викладання та оцінювання» профілю ОПП наведений орієнтовний перелік методів навчання. Серед них особливе місце займають методи, що суттєво впливають на формування загальних компетентностей здобувачів освіти: студентоцентрований підхід до навчання. Пояснювально-ілюстративний, проблемний стиль навчання з елементами дистанційних форм. Лекції поєднанні з мультимедійними засобами навчання, інноваційними методами навчання, електронним навчанням, груповою роботою, міжособистісним навчанням та оцінюванням одногрупників, практичні і лабораторні заняття, самонавчання через веб-сервіс Moodle, консультації з викладачами, практика та/або стажування на профільному підприємстві.	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про силабус вибіркової навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Rekomendatsii-shchodo-provedennia-seminarskykh-laboratornykh-ta-praktychnykh-zaniat.pdf Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-leccii-vidkriti-zanyarrya.PDF
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	Для розвитку у здобувачів освіти загальних компетентностей в МТФК ОНТУ розробляються наступні заходи протягом року: - з навчальної діяльності через проведення чергувань циклових комісій; - з виховної роботи, що сформовані на національне і громадянське виховання; - з фізичного виховання здобувачів освіти коледжу, в тому числі через роботу спортивних секцій; - з художньої самодіяльності, через роботу гуртків - тощо. Більшість освітніх компонент ОПП спрямовані на формування загальних компетентностей, зокрема світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних	Проведені навчально-виховні заходи у МТФК ОНТУ, висвітлені на вебсторінці «НОВИНИ» https://mtfk.ontu.edu.ua/category/news/ Плани роботи МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/plan-roboty-koledzhu/

		умовах, уміння вирішувати конфлікти, управляти своїм часом, здатність логічно і критично мислити тощо. В МТФК ОНТУ розроблено заходи, що сприяють розвитку в здобувачів фахової передвищої освіти загальних компетентностей. Окрім організації освітнього процесу зі студентами проводяться виховні заходи згідно з планом виховної роботи академічної групи.	

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	На офіційному сайті МТФК ОНТУ одним з пунктів головного меню є розділ «АБІТУРІЄНТУ», у якому оприлюднюється вся інформація щодо вступної кампанії, а саме: Правила прийому на навчання до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр», програми вступних випробувань, вимоги до написання мотиваційного листа, обсяги державного замовлення на підготовку кадрів; години роботи	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf

		Приймальної комісії; перелік документів, необхідних для вступу; вартість навчання; ліцензійний обсяг, тощо.	Вкладка «АБІТУРІЄНТУ» на офіційному сайті коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	В Правилах прийому до МТФК ОНТУ передбачено конкурсний відбір на навчання на конкурсні пропозиції за рейтингом. Рейтинговий список вступників на місця державного (регіонального) замовлення формується за категоріями в такій послідовності: -вступники, які мають право на зарахування за результатами позитивної оцінки вступного випробування на місця державного або регіонального замовлення (за спеціальними умовами вступу); -вступники, які мають право на зарахування на загальних умовах, за рейтингом, сформованим на основі результатів вступного випробування у формі усної співбесіди (конкурсним балом від більшого до меншого); -за результатами розгляду мотиваційних листів в інших випадках. Вступ на місця державного (регіонального) замовлення здійснюється за результатами співбесіди з математики. Вступ на місця за кошти фізичних або юридичних осіб здійснюється за результатами вступних іспитів та розгляду мотиваційних листів. Критерії оцінювання вступного випробування з математики у формі усної	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf

		співбесіди затверджені і розміщені на сайті коледжу. У Правилах прийому визначено критерії відбору та процедури організації і проведення конкурсного відбору.	
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	Відповідно до розділу VII та додатків 2, 3 Правил прийому на навчання до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» визначено критерії відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору на ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» для вступників на основі базової середньої освіти. Перелік документів, які повинен надати вступник для проходження процедури вступу до коледжу представлені в Правилах прийому у 2026р., у тому числі і надання військово-облікових документів для абітурієнтів віком 25+. Всі копії документів зберігаються в паперовому виді у справах здобувачів освіти. Інформація щодо зарахування, відрахування, поновлення та переведення здобувачів освіти віком 25+ надається своєчасно відповідно до вимог ведення військового обліку в закладах освіти.	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	Правила прийому до МТФК ОНТУ на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра є чіткими,	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр»

		зрозумілими та доступними для потенційних вступників щодо: -значення термінів, понять, що вживаються в правилах; -рівня освіти осіб, які приймаються для здобуття фахової передвищої освіти за ОПП; -джерел фінансування підготовки та прав на безоплатну форму для здобуття фахової передвищої освіти; -ліцензованих обсягів, обсягів держзамовлення та обсягів прийому за кошти фізичних та юридичних осіб;- етапів вступної кампанії, створення особистих електронних кабінетів, переліку документів, організації співбесід, конкурсного відбору та зарахування на навчання; -критеріїв відбору та процедури організації та проведення конкурсного відбору; -формування і коригування рейтингових списків, процедури зарахування й переведення на бюджетну форму навчання, реалізація права вступників на обрання місця навчання; -умови для вступників зі спеціальними умовами та інших питань.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf Вкладка «АБІТУРІЄНТУ» на офіційному сайті коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	Правила прийому до МТФК ОНТУ на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та всі його положення є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій. Правила прийому гарантують право на фахову передвищу освіту всім здобувачам без обмежень (дискримінація), крім	Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf

		випадків встановлених Конституцією та Законом України. Мотиваційний лист сприяє розкриттю прагнень та зусиль вступника щодо вступу на освітньо-професійну програму «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд». На вебсайті коледжу в розділі «Абітурієнту» розміщена детальна інформація щодо вступу (Положення, розклади, програми співбесід, тощо).	Вкладка «АБІТУРІЄНТУ» на офіційному сайті коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	На офіційному сайті МТФК ОНТУ своєчасно оприлюднюється точна та достовірна інформація про ОПП обсягом, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін та суспільства, зокрема: - ліцензований обсяг; - сертифікати про акредитацію; - освітньо-професійну програму (актуальну для відповідного року вступу);	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р.

		-затверджені обсяги держзамовлення; -інша корисна інформація. Затверджена ОПП публікується на офіційному вебсайті коледжу після її затвердження до початку вступної кампанії.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Ліцензії про надання освітніх послуг https://mtfk.ontu.edu.ua/litsenziya-ta-sertyfikaty/ Сертифікати про акредитацію https://mtfk.ontu.edu.ua/litsenziya-ta-sertyfikaty/ Інформація про спеціальність https://mtfk.ontu.edu.ua/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy/spetsialnist-elektroenerhetyka-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika/ Ліцензійний обсяг та фактична кількість здобувачів освіти на 1 вересня 2026 року https://mtfk.ontu.edu.ua/litsenziinyi-obsyah/
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний	На сайті МТФК ОНТУ є інформація щодо опису освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».	Інформація про ОПП на сайті коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/opp/ Освітньо-професійна програма 2023 р

	комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	Навчально– методичні комплекси, програми навчальних дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін, комплекси документів усіх основних компонентів цієї програми розташовані на платформі дистанційного навчання Moodle. На вебсайті коледжу доступні посилання каталог вибіркових освітніх компонентів із прямими посиланнями на силабуси.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Освітньо-професійна програма 2026р https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Інформація про спеціальність https://mtfk.ontu.edu.ua/spetsialnosti-ta-osvitni-prohramy/spetsialnist-elektroenerhetyka-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.PDF Положення про силабус вибіркові навчальної дисципліни

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	В описі освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», яка оприлюднена на офіційному вебсайті коледжу, визначені цілі та зміст підготовки, що дає змогу майбутнім вступникам та їхнім батькам зрозуміти, які професійні компетентності формуються у результаті навчання та які посади можуть обіймати майбутні фахівці. Зміст підготовки забезпечується здобуттям загальних, фахових компетентностей та програмних результатів навчання шляхом опанування освітніх компонентів за структурно-логічною схемою.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової	Правила для забезпечення академічної мобільності визначаються Положенням про	Положення про реалізацію права на академічну мобільність

	передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність, розміщені на сайті коледжу та є чіткими і прозорими.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/23-polozhennya-pro-akademichnu-mobiljnistj.pdf Пооження про переведення, відрахування та поновлення здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/34-polozhennya-pro-perevedennya-vidrahuvannya-ta-ponovlennya.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	Відповідно до опису ОПП та розділу 9 «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», передбачено національну академічну мобільність, яка регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 та Положенням про реалізацію права на академічну мобільність. Міжнародна кредитна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між коледжем та іноземними навчальними закладами партнерами. На даний момент здобувачі фахової передвищої освіти за програмою академічної мобільності не навчаються.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про реалізацію права на академічну мобільність https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/23-polozhennya-pro-akademichnu-mobiljnistj.pdf
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил	У коледжі передбачено процедуру обговорення й схвалення Правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та	Положення про МТФК ОНТУ

	прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	представниками студентства, зокрема через участь у засіданнях педагогічної ради представників студентського самоврядування (10% від загальної кількості членів педагогічної ради коледжу). Представники студентського самоврядування МТФК ОНТУ входять до складу Приймальної комісії, яка затверджується наказом директора кожного року і приймають участь у всіх етапах вступної кампанії, у тому числі і обговорення та схвалені Правил прийому	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/01-Polozhennia-pro-koledzh.pdf Правила прийому 2026 до МТФК ОНТУ для здобуття освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf Положення про педагогічну раду коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/03-polozhennya-pro-pedagogichnu-radu.pdf Положення про студентське самоврядування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/29-polozhennya-pro-stud-radu.pdf Протоколи студентської ради https://drive.google.com/drive/folders/1OaMTRx5SP4oMbkjAzIwa2x8bBneFRuGP?usp=drive_link Накази про склад ПК https://drive.google.com/drive/folders/19AyxMWSOo_JPfFJBo7oytTL7OM186-mU

4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	В коледжі розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, яка реалізується відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність. Процедура визнання результатів навчання здійснюється і на підставі двосторонніх договорів між закладами освіти. Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, також відбувається згідно з Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті, яке враховує Порядок визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти затверджений наказом МОН №130 від 08.02.2022 р.	Положення про реалізацію права на академічну мобільність https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/23-polozhennya-pro-akademichnu-mobiljnistj.pdf Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/18-polozhennya-pro-viznannya-rezuljtativ-navchannya-zdobutih-u-neformaljniy-ta-abo-informaljniy-osviti.pdf

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті	Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/18-polozhennya-pro-viznannya-rezuljtativ-navchannya-zdobutih-u-neformaljniy-ta-abo-informaljniy-osviti.pdf
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	Процедура визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті гарантує надійність визнання. Перезарахування може бути як повністю так і частково в межах освітнього компонента (тема, індивідуальне завдання, тощо). Для перезарахування результатів навчання, здобувач подає заяву та завірені у встановленому порядку копії документів, що підтверджують участь у заході неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати, дипломи), які підтверджують результати навчання. На підставі наданих документів комісія або провідний викладач визначає можливість	Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/18-polozhennya-pro-viznannya-rezuljtativ-navchannya-zdobutih-u-neformaljniy-ta-abo-informaljniy-osviti.pdf Положення про перезарахування навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/19-polozhennya-pro-poryadok-perezarahuvannya-navch-disciplin.pdf

		визнання результатів та визначає обсяг та методи демонстрації та вимірювання результатів. Підтвердження результатів навчання за ОК відбувається лише за результатами контрольних заходів, передбачених ОПП, навчальною/робочою програмами	
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	У коледжі розроблено критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті. Згідно з Положенням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті МТФК ОНТУ розділу 2 «Порядок перезарахування результатів навчання, здобуті шляхом неформальної та/або інформальної освіти» та пункту 2.21 коледж приймає рішення про зарахування заявнику певного освітнього компонента освітньо-професійної програми, якщо за підсумками визнання результатів неформального та/або інформального навчання визнаються усі результати навчання, передбачені цим освітнім компонентом. У такому випадку заявнику зараховується відповідна кількість кредитів ЄКТС, що відповідає цьому освітньому компоненту. Оцінка за таким освітнім компонентом визначається за підсумками вимірювання визнаних результатів навчання. За результатами оцінювання комісія виставляє оцінку з відповідного освітнього компоненту згідно з критеріями оцінювання, визначеними в робочій	Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/18-polozhennya-pro-viznannya-rezuljtativ-navchannya-zdobutih-u-neformaljniy-ta-abo-informaljniy-osviti.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-

		програмі навчальної дисципліни, за шкалами оцінювання, прийнятою в коледжі. Оцінювання в коледжі здійснюється за національною шкалою та шкалою ECTS згідно з критеріями оцінювання зазначеними в робочій програмі навчальної дисципліни. Критерії оцінювання опубліковані на сайті коледжу в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін.	content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К 3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	У МТФК ОНТУ розроблені правила та процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, визначаються Положення про організацію освітнього процесу. Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу також визначаються Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету». В даних положеннях враховані вимоги Закону України «Про фахову передвищу освіту» ст.37 (колегіальний орган управління), ст.45 (освітній процес у закладах ФПО), ст.52	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету»

		(категорії учасників освітнього процесу), ст. 30 (принципи діяльності, основні права і обов'язки ЗФПО). Колегіальним органом управління МТФК ОНТУ є Педагогічна рада, а вищим колегіальним органом громадського самоврядування є загальні збори трудового колективу, які розглядають питання організації освітнього процесу, прийняття відповідних рішень, рекомендацій щодо удосконалення. Положення про організацію освітнього процесу проходить процедуру громадського обговорення та затвердження на засіданні педагогічної ради. Воно також погоджується із студентською радою МТФК ОНТУ. Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» погоджено конференцією трудового колективу МТФК ОНТУ та затверджено Вченою радою ОНТУ та введено в дію відповідним наказом ОНТУ.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/01-Polozhennia-pro-koledzh.pdf Положення про загальні збори колективу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-pro-zagalny-zbori-trudovogo-kolectivu.PDF Наказ про створення Педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1uLMxD4aS_IZlmyNxFd3ZSzqwbNuSiTQh Наказ про зміни у складі Педагогічної ради https://drive.google.com/drive/folders/1uLMxD4aS_IZlmyNxFd3ZSzqwbNuSiTQh
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу є процедура громадського обговорення та схвалення на засіданні педагогічної ради коледжу, членами якої є також здобувачі фахової передвищої освіти (10% від загальної кількості членів педагогічної ради). Всі проекти ОПП, навчальні плани розміщуються у розділі Обговорення на сайті коледжу. Учасники освітнього процесу можуть надати пропозиції на офіційну пошту коледжу,	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про педагогічну раду https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/03-polozhennya-pro-pedagogichnu-radu.pdf

		звернутися до голови студентського самоврядування.	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/01-Polozhennia-pro-koledzh.pdf Розділ до обговорення https://mtfk.ontu.edu.ua/do-obhovorennya/
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою полягала е передачі на баланс коледжу лабораторного обладнання й створення навчальних майданчиків. Коледж має багаторічний досвід успішної реалізації проєктів із покращення лабораторної бази завдяки компаніям ТОВ “УКРЕЛЕВАТОРПРОМ”, ТОВ “ГАРМАШ”, ТОВ “ЗЕРНОВА СТОЛИЦЯ”, ТОВ “БЕРЕЗІВСЬКИЙ ЕЛЕВАТОР”. Лабораторії, облаштовані цими компаніями, задіяні в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд».	Угоди про співпрацю https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w7-Zs-MG_wet6acBqANXanor3VB3UKtJ Інформація про надання благодійної допомоги на сайті https://mtfk.ontu.edu.ua/gromadska-organizaciia/ Витяги з протоколів педагогічної ради про стажування https://drive.google.com/file/d/1u5Ri-e_JbrZ-rw7VIhoZ15SihcTejUdT/view?usp=drive link Договір з ТОВ “УКРЕЛЕВАТОРПРОМ”

		В 2025-2026 навчальному році коледжу було надано благодійну допомогу урядом Японії з метою забезпечення викладачів 10 ноутбуками. В якості такої підтримки є безкоштовне проходження підвищення кваліфікації викладачів на підприємствах.	https://drive.google.com/file/d/1bMyOzYKdXaLmLblGbh01YzxRQjwe9EWt/view?usp=drive_link https://mtfk.ontu.edu.ua/news/mtfk-otrymav-noutbuky-vid-iaponii-u-ramkakh-proektu-jica/ https://mtfk.ontu.edu.ua/news/vidkryttya-laboratorii-intehrovanykh-tekhnolohii-robototekhniky-ta-mashynobuduvannya/

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	Відповідно до Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №510 від 2 травня 2023 року, були розроблені Положення про організацію освітнього процесу у МТФК ОНТУ і Положення про практичну підготовку	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про практичну підготовку

		здобувачів фахової передвищої освіти МТФК ОНТУ. Вони відповідають всім вимогам Типового положення й деталізовані в питаннях їх реалізації у коледжі. Складові освітнього процесу, що зазначені в Типовому положенні про організацію освітнього процесу, окреслені в Положенні про організацію освітнього процесу МТФК ОНТУ. Коледж дотримується визначених вимог, про що свідчать розроблені освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», індивідуальні плани здобувачів фахової передвищої освіти, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін і практик, робочі програми навчальних дисциплін і практик, розклади занять, сесій, навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів. Вимоги Типового положення про організацію освітнього процесу конкретизовані в положеннях коледжу за відповідними напрямами.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf Графік навчального процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2024-2025.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2025-2026.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2026-2027.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	У МТФК ОНТУ графік освітнього процесу розробляється і затверджується на початок навчального року відповідно до навчального плану. В ньому передбачається обсяг теоретичного навчання, види та терміни практик, екзаменаційні сесії, канікули, атестація здобувачів освіти. Графік освітнього процесу складається на весь період навчання для кожної групи. Практична підготовка здобувачів освіти відображається в графіку освітнього процесу в тижнях. В графіку освітнього процесу вказуються терміни для проведення Графік освітнього процесу оприлюднюється на сайті коледжу	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Графік навчального процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2024-2025.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2025-2026.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2026-2027.pdf
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	Відповідно до навчального плану ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» розроблені та затверджені заступником директора коледжу з навчально-методичної роботи робочі програми навчальних дисциплін, в яких визначена мета, основні завдання навчальної дисципліни, викладений зміст навчальної дисципліни та наводиться список рекомендованих інформаційних джерел. Також розробляються силабуси вибіркових навчальних дисциплін, у яких конкретизується план вивчення навчальної дисципліни,	Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf НМК на платформі moodle https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=

		визначаються критерії оцінювання результатів навчання студентів за навчальною дисципліною. Для передбаченої ОПП практики розробляється робоча програма навчальної практики. Індивідуальні навчальні плани здобувачів фахової передвищої освіти формуються відповідно до навчального плану та результатів вибору вибіркових освітніх компонентів здобувачами освіти.	Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf Положення про силабус вибіркової дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/22-polozhennya-pro-individualjniy-navchaljniy-plan.pdf Положення про практичну підготовку здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf Індивідуальний навчальний план https://drive.google.com/drive/folders/1sFn_JcGsassyVRrleDRmrGemVurBbvV4
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати участь в академічній мобільності?	Чітка структура навчального плану освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та логічна послідовність вивчення освітніх компонентів дають змогу здобувачам фахової передвищої освіти бути учасниками академічної мобільності через співставлення та узгодження кредитів та годин навчальних	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р.

		дисциплін відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність. Процес визнання результатів навчання вступників, які навчались в інших закладах освіти регулюються нормативними документами МТФК ОНТУ: - Положення про організацію освітнього процесу; - Правила прийому; - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу; - Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Розміщення положень на вебсайті гарантує інформованість бажаючих.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/23-polozhennya-pro-akademichnu-mobiljnistj.pdf Правила прийому https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf

			Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та або інформальній освіті https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/18-polozhennya-pro-viznannya-rezuljtativ-navchannya-zdobutih-u-neformaljniy-ta-abo-informaljniy-osviti.pdf

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	У МТФК ОНТУ існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання. У складі колегіального органу управління коледжем - Педагогічної ради є представники з числа студентів (не менше 10%). Вони відповідно до порядку денного Педагогічної ради залучені до процесів обговорення і прийняття рішень. З метою реалізації результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання та захисту базових інтересів	Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf Положення про студентське самоврядування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/29-polozhennya-pro-stud-radu.pdf Положення про педагогічну раду https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/03-polozhennya-pro-pedagogichnu-radu.pdf

		здобувачів освіти на чесне отримання якісної освіти проводяться анкетування (опитування). У коледжі розроблено та діє Положення про анкетування (опитування), згідно з яким анкетування (опитування) є обов'язковою і системною процедурою. Звіти з моніторингу, що містять результати опитувань здобувачів освіти, опубліковані на сайті коледжу.	Опитування щодо якості ОП https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_Stakeholder_Feedback_System.pdf
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	Форми контрольних заходів визначені в Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти, Положенні про організацію освітнього процесу. У межах окремих освітніх компонентів надаються критерії оцінювання, вимоги до знань, навичок, компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання. До контрольних заходів належать поточний, рубіжний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль - перевірка рівня знань шляхом конкретизації вихідних завдань і підбір способу демонстрації результатів навчання (вивчення лекційного матеріалу через визначення якості виконання певних завдань; підготовка звітів та захист лабораторних і практичних робіт; контроль матеріалу, запланованого на самостійне вивчення. Рубіжний контроль – це контроль	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Rekomendatsii-shchodo-provedennia-

		знань здобувачів освіти після вивчення логічно завершеної частини робочої програми освітнього компонента. Мета підсумкового контролю – оцінювання рівня знань, умінь та навичок здобувачів освіти, систематичність та активність їхньої роботи на семінарських, лабораторних, практичних заняттях; виконання завдань самостійного опрацювання; контрольних, індивідуальних завдань. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану у вигляді семестрового екзамену, диференційованого заліку в терміни, встановлені графіком освітнього процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеному робочою програмою освітнього компонента. Зміст і структура екзаменаційних білетів та критерії оцінювання визначаються рішенням циклової комісії.	seminarskykh-laboratornykh-ta-praktychnykh-zaniat.pdf Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.PDF Дистанційна платформа moodle https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect= Опитування щодо критеріїв оцінювання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_types_assessment_measures_criteria_evaluating_academic_achievement.pdf
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	Здобувачам фахової передвищої освіти у при опануванні освітньо – професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» критерії оцінювання знань є зрозумілими. Про це свідчать результати опитування, які проводились впродовж навчання. Здобувачі освіти володіють інформацією щодо форм контролю, критеріїв оцінювання, мають методичне забезпечення для підготовки до контрольних заходів.	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-

		Критерії оцінювання до кожного освітнього компонента прописані в робочих програмах навчальних дисциплін, в програмах навчальних дисциплін, в методичних рекомендаціях до семінарських, практичних і лабораторних занять, і доступні за посиланням на сайті коледжу та освітніх курсах в Moodle. З метою забезпечення зрозумілої та прозорої системи оцінювання розроблено і діє Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти. Критерії оцінювання результатів навчання (навчальних досягнень) реалізуються в нормах оцінок, які встановлюють чітке співвідношення між вимогами до знань, умінь, навичок, якостей, які оцінюються, та показником оцінки в балах. Навчальні досягнення з дисциплін освітньо-професійної програми оцінюються за національною шкалою і шкалою ECTS. Межею успішності в коледжі є оцінка – "задовільно" за національною шкалою або 60 балів за шкалою ECTS. Оцінки, отримані здобувачами освіти за кожен вид контролю вносяться до журналу занять академічної групи, враховуються при визначенні підсумкової оцінки з даного освітнього компонента. Інформація про поточний контроль з освітнього компонента визначається графіком освітнього процесу.	polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Rekomendatsii-shchodo-provedennia-seminarskykh-laboratornykh-ta-praktychnykh-zaniat.pdf Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-leccii-vidkriti-zanyarrya.PDF Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.PDF Положення про силабус вибіркової https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Дистанційна платформа

		Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти забезпечується шляхом усного ознайомлення студентів перед початком викладання кожної навчальної дисципліни з її змістом, видами контролю та шкалою оцінювання кожного виду заняття. При захисті кваліфікаційної роботи (проєкту) оцінка виставляється колегіально членами екзаменаційної комісії на підставі відповідей здобувача освіти.	https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Опитування щодо критеріїв оцінювання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_types_assessment_measures_criteria_evaluating_academic_achievement.pdf Положення про екзаменаційну комісію МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf Положення про дипломне проєктування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/25-polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya.pdf
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	На вебсайті МТФК ОНТУ є посилання на всі положення щодо діяльності коледжу, зокрема на Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти, програми навчальних дисциплін і робочі програми навчальних дисциплін, що містять	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-

		критерії оцінювання. По закінченню семестрового контролю на веб-сайт додається інформація про рейтинг успішності здобувачів освіти по спеціальностях. Окрім веб сайту, весь методичний комплекс з критеріями оцінювання розміщений в курсах освітніх компонентів на ресурсах Moodle.	ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pd Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Показники успішності https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/indicators_141_24_25.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/indicators_141_25_26.pdf
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	Контрольні заходи, які проводяться в коледжі, визначають відповідність рівня набутих здобувачами освіти знань, умінь та навичок вимогам нормативних документів і забезпечують своєчасне коригування освітнього процесу. Форми проведення підсумкового контролю (семестрового, атестації) визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу, критерії оцінки рівня знань визначаються викладачем та є складовою частиною робочих програм та силабусів вибіркових дисциплін. Результати поточного контролю з освітнього компонента враховуються як складова частина при визначенні підсумкової оцінки. Атестація дозволяє оцінити рівень набутих результатів	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf Графік навчального процесу

		навчання здобувача освіти, як майбутнього фахівця. Рейтинг здобувачів освіти з освітнього компонента оцінюється за національною шкалою з подальшим переведенням в 100-бальну шкалу та шкалу ЄКТС.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2024-2025.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2025-2026.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/info/gnp-2026-2027.pdf Положення про екзаменаційну комісію МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	Професійний стандарт відсутній. Атестація випускників освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до стандарту спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за стандартом фахової передвищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документа встановленого зразка.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності https://drive.google.com/file/d/1HJE3_t0kfx7fPK6S9l9IsEIoPmt7ovr-/view?usp=drive_link Положення про Екзаменаційну комісію МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf ОПП 2023 р.

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	Зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» відповідає змісту освітніх компонентів. Вони розроблені відповідно до програм навчальних дисциплін, що укладені згідно з вимогами Положення про робочі програми навчальних дисциплін та Положення про силабуси вибіркових дисциплін. У робочих програмах освітніх компонент, в тому числі і фахових відображаються форми проведення контролю та критерії оцінювання знань кожного виду навчальної роботи (семінарські, практичні,	Положення про Екзаменаційну комісію https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf

		лабораторні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, індивідуальне навчально-дослідне завдання, тестування, контрольні роботи, залік, іспит). Викладач може включити до системи оцінювання заохочувальні бали за окремі види роботи здобувача освіти (участь у фахових конкурсах, наукових конференціях та олімпіадах, участь у фахових заходах циклової комісії тощо).	ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Програми навчальних дисциплін https://drive.google.com/drive/folders/1huxh7AzG0UeYkv-9LqVrT56Qa5SXck8m?usp=drive_link Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	В переліку освітніх компонентів ОПП переважають навчальні дисципліни, що передбачають набуття фахових компетентностей, які забезпечують здатність застосовувати інноваційні підходи. Практична підготовка фахівця реалізується, у тому числі, шляхом проходження виробничої практики на підприємствах, де є можливість ознайомитись з інноваційними технологіями. Систематичне оновлення і перегляд ОПП дозволяє врахувати результати останніх досягнень науки і техніки у галузі інформаційних технологій в сфері енергетики. При перегляді ОПП обов'язково враховуються тенденції розвитку галузі у розрізі застосування інноваційних технологій. Керуючись принципами академічної свободи, викладачі, які забезпечують провадження освітньої діяльності за ОПП визначають, які наукові досягнення та сучасні практики слід застосовувати у процесі навчання.	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w7-Zs-MG_wet6acBqANXanor3VB3UKtJ Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Rekomendatsii-shchodo-provedennia-seminarskykh-laboratornykh-ta-praktychnykh-zaniat.pdf
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	Освітньо-професійна програма переглядається щороку робочою групою, у склад якої входять роботодавці, здобувачі освіти, та погоджується зі	Наказ на раду роботодавців https://drive.google.com/file/d/1YQ88effpV--

		стейкхолдерами, що підтверджується рецензіями з позитивними відгуками від роботодавців	iNVwmSzI_7coBUT7APiCY/view?usp=drive_link Рецензії роботодавців https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1w7-Zs-MG_wet6acBqANXanor3VB3UKtJ Протоколи роботодавців щодо ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt Опитування здобувачів освіти щодо ОПП https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_students_regarding_suitability_vocational_training_programme_electrical.pdf Витяги з протоколів ЦК з обговорення ОПП https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link

			https://drive.google.com/file/d/1MjD-Fi4yNBjx73tnZ1QCf-Y1wd5Jn1BO/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	Основними формами залучення здобувачів фахової передвищої освіти є періодичні опитування та участь в роботі робочої групи з перегляду ОПП. Для оцінки задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання у коледжі запроваджена анкета з оцінювання навчальної дисципліни, практики, ОПП в цілому після завершення навчання. Анкетування здобувачів освіти з оцінювання навчальної дисципліни проводиться двічі на навчальний рік (наприкінці кожного семестру або на початку нового).	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Анкетування здобувачів освіти щодо відповідності ОПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeT2DJuUQR1Gzx4498miGm12nul3MYRWUdU5fH6tOCnS9vQRA/viewform Протоколи ЦК щодо залучення здобувачів https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	Принципи студентоцентрованого підходу та академічної свободи закладені в Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні про студентське самоврядування , Положенні про індивідуальний навчальний план. Індивідуальна освітня траєкторія у коледжі реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти відповідно до ОПП та НП. Для забезпечення здобувачів освіти інформацією використовуються електронні ресурси, інтернет-платформа moodle, платформа Zoom, онлайн-платформа Google meet. Методичні рекомендації та інші навчальні матеріали розміщуються у відповідних навчальних курсах на дистанційній платформі, до яких мають доступ здобувачі освіти, які опановують відповідну дисципліну. На початку кожного семестру надаються кваліфіковані консультації щодо організації освітнього	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf

		процесу. Для кожного освітнього компонента викладачі формують робочу програму і силабус, в яких зазначені форми і методи навчання. Студентоцентрований підхід забезпечується вибором індивідуальних завдань з окремих освітніх компонент, вибором тем курсових робіт, випускної кваліфікаційної роботи (дипломного проекту), баз виробничої та переддипломної практик, вибором вибіркових дисциплін. Зворотній зв'язок із здобувачами проводиться систематично, шляхом періодичного неформального анкетування та безпосереднього спілкування з викладачами	Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Положення про індивідуальний навчальний план https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/22-polozhennya-pro-individualjniy-navchaljniy-plan.pdf Положення про студентське самоврядування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/29-polozhennya-pro-stud-radu.pdf
	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	Форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів сформовані в навчальних і робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах вибіркових дисциплін. У Положенні про навчальні програми дисциплін (предметів, практик) і в Положенні про робочі програми навчальних дисциплін надані рекомендації щодо обрання форм та засобів контролю для оцінювання програмних	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про програму навчальної дисципліни

		результатів навчання, передбачених програмою навчальної дисципліни.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf Положення про екзаменаційну комісію https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf Положення про дипломне проєктування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/25-polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів	В освітньо-професійній програмі «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», розділі 5 – Викладання та оцінювання, зазначено: Оцінювання якості засвоєння здійснюється за 100-бальною шкалою ЕКТС (ECTS) та національною чотирьох	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р.

	фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	бальною системами. Межею успішності є оцінка "задовільно" за національною шкалою або 60 балів за шкалою ECTS. З метою оцінювання і визнання результатів навчання студентів застосовуються такі види контролю: поточний; підсумковий (семестровий). Види (форми) поточного контролю: усний, письмовий або комбінований з використанням різних засобів, технологій, інструментів, ресурсів, платформ. Види семестрового (підсумкового) контролю: залік, іспит, залік за виконане індивідуальне завдання (курсової роботи, курсового проєкту), залік за результатами проходження практики. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів або диференційних заліків, відповідно до ОПП. Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться як форма оцінювання рівня засвоєння здобувачем освіти теоретичного та практичного матеріалу з окремого освітнього компонента. На підсумковий контроль виносяться питання, задачі, тестові завдання Екзамени проводяться за білетами, складеними викладачем та розглянутими на засіданні циклової комісії чи кафедри і затвердженими заступником директора з навчальної роботи. Питання, включені до	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf Положення про силабус вибіркової дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-leccii-vidkriti-zanyarrya.PDF Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1

		екзаменаційних білетів, відповідають з програмними результатами навчання. Структура екзамену розкривається в Комплекті методичного забезпечення до проведення підсумкового контролю. Атестація здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів, визначаються в програмах навчальних дисциплін у розділі Критерії оцінювання результатів навчання та прописані у Положенні про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти .	Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	Прозорість, гласність і об'єктивність оцінювання досягається своєчасним інформуванням здобувачів фахової передвищої освіти про зміст контрольних заходів та критерії оцінювання шляхом розміщення робочих програм та силабусів вибіркових дисциплін на сайті коледжу. Також викладач кожної навчальної дисципліни на початку її вивчення доводить до відома здобувачів освіти інформацію про критерії оцінювання. При цьому загальні критерії оцінювання, релевантність та надійність оцінювання визначені Положенням про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти на сайті коледжу В	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf

		цілому система контролю та оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти визначена у відповідних Положеннях, у яких зазначено: види та форми контролю, порядок процедури проведення поточного, підсумкового контролю, державної атестації, оцінювання практики; правила формування індивідуальної рейтингової оцінки здобувача освіти, права і обов'язки здобувача освіти при організації навчального процесу; порядок допуску до складання, перескладання заліку/іспиту.	Положення про силабус вибіркової дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	У Відокремленому структурному підрозділі «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» для опанування освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» розроблено різні види завдань, зокрема передбачено й самоконтроль відповідно до	ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf

		Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти. Згідно з освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», пунктом 5 Викладання і оцінювання зазначено застосування різнорівневих тестів. Види завдань для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти зазначені в навчальних програмах дисциплін, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах вибіркових дисциплін. Різнорівневе навчання спрямоване на оволодіння кожним здобувачем освіти знань і умінь на особисто доступному рівні (середньому, достатньому чи високому), передбачає поетапне формування вмінь і перевірку їх та корекцію на кожному етапі. Прикладами таких прийомів є диференційовані завдання з орієнтацією на навчальні потреби здобувачів освіти, техніки самооцінювання та взаємооцінювання, письмовий або усний зворотний зв'язок.	Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf Положення про силабус вибіркової дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Каталог навчальних дисциплін за вибором здобувача освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny/ Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-

			ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	Під час проведення контрольних, самостійних, тестових перевірочних робіт застосовуються різнорівневі завдання та свій формат оцінювання кожного завдання визначений у методичних рекомендаціях до відповідних завдань. Завдання складаються не лише по рівню розвитку та успішності, а й урахуванням здібностей, нахилів здобувачів освіти з можливість не тільки обрання завдання відповідного рівня, а також і форми його реалізації. Наприклад, з дисципліни «Історія України та української культури» питання до підсумкового контролю складаються з різнорівневих тестів: перший - на вибір однієї правильної відповіді, другий - на встановлення послідовності, третій - питання з розгорнутою відповіддю.	Положення про організацію самостійної роботи здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-samostiinoi-roboty-zdobuvachiv-osvity.pdf Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	Система оцінювання різнорівневих завдань, зокрема й самоконтролю, розробляється безпосередньо викладачем, відображена в робочій програмі навчальної дисципліни, силабусі вибіркової дисципліни та визначаються специфікою навчальної дисципліни та видом контролю. Для оцінювання різнорівневих видів завдань використовуються чотирьох рівнева система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: початкового, середнього, достатнього, високого. Вони визначаються за такими характеристиками: – перший рівень –	Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf

		початковий. Відповідь здобувача освіти фрагментарна, характеризується початковими уявленнями про предмет вивчення. – другий рівень – середній. Здобувач освіти відтворює основний навчальний матеріал, виконує завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності. – третій рівень – достатній. Здобувач освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь здобувача освіти правильна логічна, обґрунтована, хоча їй бракує власних суджень. – четвертий рівень – високий. Знання здобувача освіти є глибокими, міцними, системними; здобувач освіти вміє застосовувати їх для виконання творчих завдань, його (її) навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.	Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	Провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» передбачає забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pd

		діяльність закладу, освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації. Тому інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання оприлюднено в програмах навчальних дисциплін і робочих програмах навчальних дисциплін, у методичному забезпеченні освітніх компонентів на вебсайті коледжу та в курсах освітніх компонентів на ресурсах в Moodle. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через засоби комунікації, інтегровані в Освітній портал Коледжу, електронну пошту, месенджери (Viber та ін.), відеоконференції (Google, Meet, Zoom, Skype та ін.), форуми, чати тощо. Для вирішення робочих питань, пов'язаних із підготовкою до поточного контролю знань, викладачі і студенти самостійно вибирають зручний для всіх спосіб комунікації (електронна пошта, телефон, чат-групи, форуми електронних дистанційних курсів). Інформація про дату, час і місце проведення заліків та екзаменів оприлюднюється на офіційному сайті коледжу (електронний розклад). Розклад екзаменів доводять до відома викладачів та здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії. Протягом поточного навчального року не виникало проблем з інформуванням здобувачів щодо форм і строків різних видів контролю	Положення про програму навчальної дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf

		Терміни проведення підсумкового контролю зазначені в графіку освітнього процесу на навчальний рік, який розміщений на вебсайті коледжу	
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	У Положенні про організацію освітнього процесу в розділі 6 ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИЗНАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ враховано форми контрольних заходів, критерії оцінювання, які є загальними для освітньо-професійних програм. Форми контрольних заходів, критерії оцінювання з освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» зазначені в ОПП, навчальних програмах дисциплін, робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах вибіркових дисциплін, методичному забезпеченні освітніх компонентів, що дозволяє врахувати їх зміст і мету. Вимоги Положення про організацію освітнього процесу реалізуються через низку інших положень: Положення про робочу програму навчальної дисципліни, Положення про силабус вибіркової дисципліни, Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти.	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про програму навчальної дисципліни

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-robochu-programu.pdf Положення про силабус вибіркової дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_silabus_discipline.pdf Положення про контроль та критерії оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/16-polozhennya-pro-kontrolj-ta-kriterii-ocinyuvannya-znanj-uminj-i-navichok-zdobuvachiv-osviti.pdf
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	У МТФК ОНТУ розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, в якому передбачено повний порядок оскарження рішень та їх прийняття. Дане положення оприлюднено на офіційному вебсайті закладу освіти. У пункті 4.2 цього положення подано порядок розгляду звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. У разі, якщо здобувач освіти не погоджується з оцінкою, яку отримав під час семестрової підсумкової атестації, він має право в день	Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/33-polozhennya-pro-politiku-ta-proceduri-vregulyuvannya-konfliktnih-situaciy.pdf Положення про оскарження результатів навчання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-apelyaciyu.PDF

		оголошення результатів підсумкового оцінювання звернутися до директора Коледжу з відповідною апеляційною заявою. Директор наказом створює апеляційну комісію. По завершенні розгляду апеляційної заяви комісія приймає відповідне рішення. У період роботи приймальної комісії в коледжі працює апеляційна комісія, яка утворена для вирішення спірних питань і розгляду апеляцій вступників щодо кількості балів вступних випробувань.	
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	У коледжі впроваджено Положення про академічну доброчесність, Положення про протидію булінгу (цькуванню), Положення про комісію з профілактики правопорушень, Положення про суспільний антикорупційний комітет, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату та інші. Всі наведені положення опубліковані на сайті. У цих нормативних документах розроблено покрокову процедуру щодо розв'язання різних конфліктних ситуацій. Для розв'язання конфліктних ситуацій відповідно до наведених положень створюються комісії, до складу яких обов'язково залучаються представники студентського самоврядування. У МТФК ОНТУ розроблено та оприлюднено процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій, які можуть виникати між учасниками освітнього процесу.	Розпорядження про склад комісії з профілактики правопорушень https://drive.google.com/drive/folders/1uLMxD4aS_IZlmyNxFd3ZSzqwbNuSiTQh Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/33-polozhennya-pro-politiku-ta-proceduri-vregulyuvannya-konfliktnih-situaciy.pdf Положення про академічну доброчесність https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/24-polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnistj.pdf Положення про протидію булінгу (цькуванню)

		Розв'язання конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Відповідно до вимог Закону України "Про звернення громадян" здобувачі освіти мають можливість звернутися до адміністрації коледжу із зауваженнями, скаргами та пропозиціями та отримати відповідь у встановлені законом терміни або звертатися з запитами. Крім того на веб-сайті Коледжу створено скриньку довіри, в якій здобувачі освіти мають можливість анонімно задати питання адміністрації коледжу та отримати відповідь у встановлені законом терміни. За час провадження ОПП, що акредитується, не виникала потреба у застосуванні процедури запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій в освітньому процесі.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/31-polozhennya-pro-protidii-bulingu-cjkuvannya.pdf Тематичні бесіди в групах “Як розпізнати та зупинити булінг” - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/iak-rozpiznaty-ta-zupynyty-bulinh/ Виховна година “Захист підлітків в інтернеті” - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/zakhyst-pidlitkiv-v-interneti/ Положення про комісію з профілактики правопорушень https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-komisiiu-z-profilaktyky-pravoporushen.pdf Положення про суспільний антикорупційний комітет https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-pro-suspilnii-antyikorupciiniy-komitet.PDF Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачою документа встановленого зразка. Захист дипломного проєкту здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі випускових та профільних комісій та провідні фахівці виробництва відповідно до Положення «Про екзаменаційну комісію», затвердженого Педагогічною радою МТФК ОНТУ. Склад екзаменаційної комісії затверджується наказом директора на один календарний рік.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності https://drive.google.com/drive/folders/1_swj9FR7vHhdi0ietohUIYoOQ3McxV_5?usp=drive_link Положення про дипломне проєктування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/25-polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya.pdf Положення про Екзаменаційну комісію https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р.

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Зміст проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідає вимогам стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Атестація здобувачів фахової передвищої здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність, інтегральна компетентність) випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і освітньо-кваліфікаційними характеристиками фахівців за спеціальністю.	Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності https://drive.google.com/drive/folders/1_swj9FR7vHhdi0ietohUIYoOQ3McxV_5?usp=drive_link ОПП 2023 р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2023.pdf Навчальний план 2023р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2023.pdf ОПП 2026 р.

		У МТФК ОНТУ атестація випускників спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційного проєкту. Під час захисту кваліфікаційних проєктів в екзаменаційну комісію подають: кваліфікаційні проєкти; письмові відгуки керівників проєктів із зазначенням результатів комп'ютерної перевірки кваліфікаційних проєктів на унікальність, письмові рецензії на кваліфікаційні проєкти. Екзаменаційна комісія здійснює комплексну перевірку й оцінку підготовки здобувачів освіти вимогам відповідної освітньо-професійної програми, приймає рішення про присвоєння здобувачам освітньо-професійного ступеня і присвоєння кваліфікації та видачу диплома, розробляє пропозиції щодо подальшого поліпшення якості підготовки фахівців	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/opp_electrical_2026.pdf Навчальний план 2026р. https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/opp/np_electrical_2026.pdf Положення про дипломне проєктування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/25-polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya.pdf

3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	Методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти. Процедура проведення атестації випускників ОПП прописано у Положенні про організацію освітнього процесу, Положенні екзаменаційну комісію. До захисту кваліфікаційних проєктів допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали всі вимоги індивідуального навчального плану. Терміни проведення атестації здобувачів фахової передвищої визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Здобувач фахової передвищої освіти готує випускову роботу на основі теоретичного осмислення явищ своєї предметної області, всебічного дослідження та аналізу конкретних проблем із застосуванням сучасних методів та технологій. Демонструє в кваліфікаційній роботі загальний рівень фахової підготовки, здатність до виконання індивідуальних завдань на творчому рівні та здійснення науково-дослідної роботи Результати захисту кваліфікаційних проєктів оцінюються згідно з загальними вимогами до оцінювання навчальних досягнень в коледжі та оголошуються у цей же день після оформлення протоколів засідання екзаменаційної комісії. Здобувачам освіти, які успішно захистили	Стандарт фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань https://drive.google.com/drive/folders/1_swj9FR7vHhdi0ietohUIYoOQ3McxV_5?usp=drive_link Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про Екзаменаційну комісію https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_education_applicants_organization_work_examination_board.pdf Накази на кваліфікаційні проєкти https://drive.google.com/file/d/1GH77XeFUlyldyYq5VR2Sj3Bntvlg_yAN/view?usp=drive_link Положення про дипломне проєктування

		кваліфікаційний проєкт рішенням екзаменаційної комісії видається диплом встановленого зразка, отримання певного ступеня освіти та професійної кваліфікації відповідно до навчального плану з освітньо-професійної програми. На підставі цих рішень директором Фахового коледжу видається наказ про випуск, у якому зазначається освітньо-професійний ступень, кваліфікація, протокол Екзаменаційної комісії. Результати атестації можуть бути оскаржені здобувачами фахової передвищої освіти. Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням атестації здобувачів освіти, наказом директора Фахового коледжу створюється Апеляційна комісія.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/25-polozhennya-pro-diplomne-proektuvannya.pdf Положення про оскарження результатів навчання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-apelyaciyu.PDF

4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	Основна інформація про діяльність коледжу та організацію освітнього процесу за ОПП розміщена на його офіційному вебсайті у відповідних розділах, на якому оперативно оновлюється інформація для всіх здобувачів фахової передвищої освіти: графік освітнього процесу, розклад занять (перед кожним навчальним семестром), консультацій тощо. У розділі Студенту здобувач освіти може ознайомитися з Каталогом освітніх компонентів вільного вибору, Правилами поведінки, практичним навчанням, тощо. У підрозділі Спеціальності для здобувачів освіти надана інформація щодо ОПП, за якими здійснюється навчання, особливостей організації навчання в поточному навчальному році, посилання на методичне забезпечення на ресурсі Moodle та навчальні та робочі програми освітніх компонентів, силабуси вибіркових освітніх компонентів на сайті коледжу, тощо. Крім того інформації, яка розміщена на сайті коледжу, загальна інформація про ОПП надається на зустрічах адміністрації коледжу зі здобувачами освіти, на виховних годинах на початку навчального року. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться до здобувачів освіти на першому занятті з кожної навчальної дисципліни або на настановчому занятті із кожного виду практики.	Сайт коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua Бібліотека ОНТУ https://library.ontu.edu.ua Галерея (фото об’єктів матеріальної бази). https://drive.google.com/drive/folders/1R5Q5KVvRBeoWrIyJy0llgqD2geptVVna Договір з інтернет провайдером https://drive.google.com/file/d/15HG7dz2Bl1glQrrv2s93vzbsJ7Y44-yQ/view?usp=drive_link Посилання на перелік матеріально-технічного забезпечення https://drive.google.com/drive/folders/1R5Q5KVvRBeoWrIyJy0llgqD2geptVVna https://drive.google.com/drive/folders/1jZReQl0RfJkxmvC1Do7q-H6ThObFQeL4

		Технічна підтримка реалізується через безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів бібліотеки коледжу та електронної бібліотеки ОНТУ, інформаційних фондів, тощо. У коледжі наявний дротовий та бездротовий доступ до мережі Internet. Для використання наявні відкриті точки доступу до Wi-Fi. Загальний бібліотечний фонд налічує понад 36833 примірників. Фонд навчальних видань для реалізації ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» складає 1286 примірників, із них 95 − електронні підручники. Сформовані папки електронних підручників для загальної середньої освіти. Створено доступ до сайтів фахових періодичних видань. Бібліотека коледжу щороку поповнюється спеціалізованою літературою і періодичними виданнями, що відповідають напряму підготовку спеціальності.	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	У коледжі розроблені документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності, такі як: Положення про академічну доброчесність, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти. У зазначених документах визначено основні принципи дотримання академічної доброчесності, утвердження чесності та етичних цінностей для педагогічних працівників та здобувачів фахової передвищої освіти в освітній, виховній та інших видах діяльності, створення механізмів щодо запобігань проявів порушень академічної доброчесності. Положення про академічну доброчесність є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освітньої діяльності та базується на нормах діючого законодавства, а також на нормах загальнолюдських та європейських цінностей. Здобувачі фахової передвищої освіти за ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування	Положення про академічну доброчесність https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/24-polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnistj.pdf Положення про суспільний антикорупційний комітет https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-pro-suspilnii-antyikorupciiniy-komitet.PDF Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти

		підприємств та цивільних споруд» ознайомлені з документами, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності та оприлюднені на сайті коледжу.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	У МТФК ОНТУ перевірці на плагіат підлягають навчальні та кваліфікаційні роботи здобувачів освіти, науково-методичні праці, монографії та інші роботи. Для цього використовуються програмне забезпечення для виконання аналізу документів у системі Anti-Plagiarism. Для цього з Хмельницьким національним університетом підписаний договір від 18.05.2026р № 34-2026	Положення про академічну доброчесність https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/24-polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnistj.pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Договір про надання послуг https://drive.google.com/file/d/1RxhmkpOriJ34MnYvlmHjomGnzjb-7sWn/view?usp=drive_link

3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі здійснюється перевірка кваліфікаційних проєктів здобувачів фахової передвищої освіти. Організацією перевірок займаються керівники робіт, автори праць. Роботи, що підлягають перевірці на плагіат, надаються автором (авторами) в електронному вигляді у представлених форматах: .doc, .docx. Електронний варіант письмової роботи надається повністю, включаючи титульний аркуш та всі додатки. Відповідно до нормативних документів Коледжу результати перевірки розглядаються на засіданні випускової циклової комісії електромеханічних дисциплін. За умови показника рівня унікальності вище 60% кваліфікаційний проєкт здобувача освіти отримує рекомендацію до захисту на засіданні екзаменаційної комісії.	Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf Посилання на базу зберігання ДП https://drive.google.com/drive/folders/1sB5UjWPnLiWP_649xbQxSeIkG-s-EMQb Протокол ЦК про результати перевірки https://drive.google.com/drive/folders/1vfOGft5odaC8OMWbtFkcoAuCpUQ4cR2k
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	У межах освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд формується база кваліфікаційних проєктів. Формування бази відбувається після успішного звіту роботи Екзаменаційної комісії. Всі проєкти здаються в архів МТФК ОНТУ та зберігаються там протягом трьох років (курсові проєкти та звіти з практики) та п’яти років (дипломні проєкти), потім їх списують в установленому порядку. Відповідальність за	Положення про Електронний репозиторій кваліфікаційних робіт (проєктів) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-Elektronnyi-repozytorii-kvalifikatsiinykh-robit-(proiektiv).pdf Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Poloz

		своєчасну здачу курсових та дипломних проєктів несе безпосередньо керівник.	hennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf Репозитарій кваліфікаційних робіт (проєктів) https://drive.google.com/drive/folders/1SftedqY9PjHdwACVzMivSiniFuz5G14T?usp=drive_link
5	Чи здійснюється закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	У Коледжі проводять заходи з популяризації академічної доброчесності для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення здобувачів освіти й педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти із Етичним кодексом; Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату; інформування здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення консультацій керівниками курсових/кваліфікаційних робіт із здобувачами освіти з питань правильності написання наукових робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань, правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи та тематичні кураторські години. Тематичні	Етичний кодекс https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Etichniy-kodeks.PDF Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf Заходи з академічної доброчесності https://drive.google.com/drive/folders/1IYFx-I9rUxNwp3P3_MN9mN5-ja97JZM1?usp=drive_link https://mtfk.ontu.edu.ua/news/akademichna-dobrochesnist-2/

		заходи щодо запобігання проявам академічної недоброчесності організуються і студентським самоврядуванням коледжу. Серед таких заходів – класні години на тему «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи», «Академічна доброчесність в Україні», «Академічна доброчесність – вимога законодавства України про освіту»; Інформування учасників освітнього процесу про академічну доброчесність здійснюється і через офіційний сайт коледжу. Здобувачі коледжу підписують Декларацію про академічну доброчесність, як члени колективу Коледжу, які розуміють і підтримують політику Коледжу з цього питання.	https://mtfk.ontu.edu.ua/news/akademichn-dobrochesnist/ https://mtfk.ontu.edu.ua/news/vykhovnyi-zakhid-z-akademichnoi-dobrochesnosti/
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	До основних видів реакції, що можливі у коледжі на порушення академічної доброчесності з боку здобувача освіти належать: повторне оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне вивчення відповідного освітнього компонента освітньої програми; призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо); повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання. У разі порушення академічної доброчесності кваліфікаційний проєкт не допускається до захисту на засідання екзаменаційної комісії. Згідно з законом України Про фахову передвищу освіту (ст. 44) порушення	Етичний кодекс https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Etichniy-kodeks.PDF Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-zapobihannia-ta-vyiavlennia-akademichnoho-plahiatu.pdf

		академічної доброчесності може бути підставою для відрахування здобувача освіти. Факти порушення педагогічними працівниками, співробітниками та особами, які навчаються, норм академічної доброчесності виносяться на розгляд Комісії з питань академічної доброчесності. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» не виявлено.	Положення про академічну доброчесність https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/24-polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnistj.pdf Зразки декларацій https://drive.google.com/file/d/13XHY0JKUQNsTYV4N27NPEjXP7jGJfNHK/view?usp=drive_link

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» спеціальності G3 «Електрична інженерія» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.	Відомості про Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми https://drive.google.com/drive/folders/1r96d7Qdw9u0N_yKeyV2dR1lL5Oaknh7W https://mtfk.ontu.edu.ua/tsyklovi-komisii/

		Освітня та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та повністю відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. У викладачів, які забезпечують ОПП, наявні документи про освіту з відповідної спеціальності; участь у науково-практичних конференціях; регулярне підвищення кваліфікації (стажування) у нормативні терміни за профілем дисциплін, що викладаються тощо. Дані Інформацію про кадрове забезпечення ОПП внесено до ЄДЕБО.	Наказ про групу забезпечення https://drive.google.com/file/d/1G30_N0DRYLP8MlNQUMWZA3oGREFV1He0/view?usp=drive_link Положення про циклову комісію https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/06-polozhennya-pro-ciklovi-komisii.pdf Комісія електричної інженерії та екології https://mtfk.ontu.edu.ua/tsyklovi-komisii/tsk-spetsialnykh-elektrotekhnichnykh-dystsyplin/
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	Професійний рівень керівника робочої групи, відповідального за освітньо-професійну програму – кандидат технічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії дисциплін професійної та практичної підготовки, голова циклової комісії спеціальних електротехнічних дисциплін МТФК ОНТУ Бакулевський Володимир Леонідович.	Інформація про керівника https://drive.google.com/file/d/1xTEoyMToF-85dReaA_vZQFn0aUOcoQZB/view?usp=drive_link https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/tsyklovi-komisii/special-electrotechnichny/profile-bakulevskii.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-	Кадрове забезпечення відповідає вимогам ліцензійних умов для фахової передвищої освіти. Підготовку за ОПП забезпечують педагогічні та	Розпорядження про склад ЦК

	педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	науково-педагогічні працівниками з відповідною освітньою та/або професійною кваліфікацією, необхідними для викладання усіх освітніх компонент з урахуванням чисельності контингенту здобувачів освіти та норм педагогічного навантаження на одну тарифну ставку. До реалізації програми залучені науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані педагогічні працівники: кандидати технічних, фізико-математичних та педагогічних наук, викладачі вищої кваліфікаційної категорії, професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні та науково-педагогічні працівники щороку проходять підвищення кваліфікації.	https://drive.google.com/drive/folders/1uLMxD4aS_IZlmyNxFd3ZSzqwbNuSiTQh Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд спеціальності G3 «Електрична інженерія» https://drive.google.com/drive/folders/1r96d7Qdw9u0N_yKeyV2dR1lL5Oaknh7W https://mtfk.ontu.edu.ua/tsyklovi-komisii/
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	У МТФК ОНТУ забезпечені умови для професійного розвитку викладачів, що є складовою системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Стандартною процедурою є підвищення кваліфікації та стажування викладачів, яке регулюється Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. Цільовими завданнями підвищення кваліфікації та стажування працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд спеціальності G3 «Електрична інженерія» https://drive.google.com/drive/folders/1r96d7Qdw9u0N_yKeyV2dR1lL5Oaknh7W https://mtfk.ontu.edu.ua/tsyklovi-komisii/

		відповідного професійного стандарту; набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо. План підвищення кваліфікації/стажування педагогічних працівників формується на відповідний календарний рік. Коледж підтримує вільний вибір форм підвищення кваліфікації як в Україні, так і за її межами, відповідно до Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників. В коледжі затверджується річний план підвищення кваліфікації, за підсумками підвищення оцінюється результативність та реалізуються відповідні заходи. Результати підвищення кваліфікації обговорюються на засіданнях циклової комісії, методичної ради, педагогічної ради. В коледжі створені відповідні умови доступу педпрацівників до необхідних матеріально-технічних ресурсів, фонду бібліотеки тощо. В коледжі працюють 41 педпрацівник, з них: мають вищу категорію – 22, кандидати наук – 6, викладач –методист -7.	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/07-polozhennya-pro-pidviccennya-kvalifikacii-pedagogichnih.pdf Орієнтовний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1q7qHF8cD4ze8_VdV4W0xcTgh_UCU06-k/view?usp=drive_link Результати підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/18pMmmVbnS0z73HoWqYmlbet07denfPHW/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1hIpI3CGNUMHTzbWYOf2dkA_Tfz4yH7Z-

К 5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	Педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, проходять підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах Коледж сприяє у виборі педагогічними працівниками суб'єктів з підвищення кваліфікації/стажування шляхом встановлення контактів і укладання договорів з профільними підприємствами. Орієнтовний план підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників на 2025, 2026 рік передбачає стажування на профільних підприємствах.	Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/07-polozhennya-pro-pidviccennya-kvalifikacii-pedagogichnih.pdf Орієнтовний план підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників https://drive.google.com/file/d/1q7qHF8cD4ze8_VdV4W0xcTgh_UCU06-k/view?usp=drive_link Угоди про співпрацю та стажування викладачів на підприємствах п.2.1.8 https://drive.google.com/file/d/1TkOIcjSvylytZFWO_WmAxcVVLW0w2cbN/view?usp=drive_link Результати підвищення кваліфікації викладачів ОПП https://drive.google.com/file/d/18pMmmVbnS0z73HoWqYmlbet07denfPHW/view?usp=drive_link Підвищення кваліфікації викладачів https://drive.google.com/drive/folders/1hIpI3CGNUMHTzbWYOf2dkA_Tfz4yH7Z-?

2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	Система оцінювання ефективності роботи викладачів коледжу є складовою Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників та передбачає забезпечення ефективності педагогічної діяльності викладача, створення умов для якісної навчальної, методичної, інноваційної та виховної роботи його діяльності. Оцінювання ефективності роботи педагогічних працівників здійснюється комплексно за результатами таких форм і видів робіт: - проведення відкритих занять; - обсяг та якість навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів; - реалізація студентоорієнтованого підходу; - аналіз результатів опитування здобувачів освіти; --виконання обов'язків куратора; - участь в організації і проведенні методичних семінарів коледжу; - профорієнтаційна робота. Також здійснюється моніторинг головами циклових комісій виконання викладачами індивідуальних планів, вивчення роботи викладачів членами атестаційної комісії за міжатестаційний період.	Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennia-pro-reitynhovu-otsinku-profesiinoi-diialnosti-pedahohichnykh-pratsivnykiv.pdf Порядок проведення атестації педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_teachers.pdf Опитування щодо реалізації студентоорієнтованого підходу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical_2025.pdf Рекомендації щодо проведення семінарських, лабораторних та практичних занять https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Rekomendatsii-shchodo-provedennia-seminarskykh-laboratornykh-ta-praktychnykh-zaniat.pdf Положення про організацію та методику проведення лекцій, відкритих занять, взаємовідвідування та контрольних відвідувань

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozennya-leccii-vidkriti-zanyarrya.PDF Комплексний план роботи коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/vykhovna_robota/2026-2027/Plan-roboti-koledju-2026-2027.pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	У МТФК ОНТУ існує система мотивації педагогічних працівників. Стимулювання педагогічних працівників здійснюється шляхом відзначення грамотами, подяками, преміюванням відповідно до Положення про матеріальне і моральне заохочення працівників за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків. Адміністрація коледжу заохочує підвищення викладацької майстерності педагогічних працівників шляхом неформальної / інформальної освіти, здобуття другої вищої освіти, післядипломної освіти тощо. Професійне заохочення провадиться через атестацію педагогічних працівників з метою підвищення кваліфікаційної категорії чи присвоєння педагогічного звання відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників	Колективний договір https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/kol-dogovir-mtfk-2024-2028yy.pdf Порядок проведення атестації педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_teachers.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у	Коледж мотивує викладачів постійно підвищувати рівень володіння іноземними мовами шляхом участі у міжнародних конференціях, які проводяться іноземними мовами, міжнародних	Стратегія розвитку МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf

	разі потреби, окрім російської мови)?	проєктах, міжнародним стажуванням. Так, з метою підвищення рівня володіння іноземними мовами діють курси удосконалення мовної та методичної компетентності викладачів технічних спеціальностей для забезпечення якісного викладання фахових дисциплін англійською мовою , а також інтеграція педагогічних працівників у міжнародний академічний простір. У коледжі відсутня підготовка фахівців за англомовною ОПП, у разі реалізації даного проєкту будуть внесені зміни до Стратегічного плану розвитку та заходи стимулювання з підвищення рівня володіння іноземними мовами.	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників,	Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805 «Про затвердження Положення про атестацію працівників», педагогічних зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21.12.2022 за № 1649/38985 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.09.2024 № 1277	Положення про атестацію педагогічних працівників МОН https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-polozhennia-pro-atestatsiiu-pedahohichnykh-pratsivnykiv-zareiestrovanyi-v-ministerstvi-iustytsii-

	затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	«Про внесення змін до Положення педагогічних про атестацію затверджується план вивчення професіональної діяльності викладача. 2 працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30.10.2024 за № 1634/42979). Ключовими заходами у системі вивчення членами атестаційної комісії освітньої діяльності педагогічних працівників є: аналіз навчально-методичного забезпечення викладачів; встановлення якісного рівня проведення навчальних занять; моніторинг успішності здобувачів з освітніх компонентів, вивчення яких забезпечує викладач; фіксація підвищення кваліфікації у міжатестаційний період; вивчення організації навчально-методичної роботи; знайомство з відомостями про участь педагогічного працівника у роботі методичних об'єднань, конференцій, фахових конкурсах тощо; методичними напрацюваннями педагогічного працівника тощо.	ukrainy-30-zhovtnia-2024-roku-za-163442979 Порядок проведення атестації педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_teachers.pdf Атестація педагогічних працівників коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/atestatsiya/
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	Періодичність атестації педагогічних працівників нормативно дотримано: 5 років – чергова атестація, 3 роки – позачергова атестація, інші терміни – позачергова атестація при наявності особливих випадків, визначених Положенням. Для проведення атестації педагогічних працівників щорічно, не пізніше 20 вересня, у коледжі створюється атестаційна комісія наказом директора, у якому визначається персональний склад атестаційної комісії,	Положення про атестацію педагогічних працівників МОН https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Порядок проведення атестації педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_teachers.pdf

		призначаються голова та секретар атестаційної комісії, до складу включається представник профспілкового комітету. У коледжі розробляються графіки чергової атестації педагогічних працівників, згідно якого всі педагогічні працівники проходять атестацію.	Атестація педагогічних працівників коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/atestatsiya/ https://drive.google.com/file/d/1KeIcjL2biB3oPeKzx3Mmrn2BZxvICgBO/view?usp=drive_link
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	Атестація педагогічних працівників коледжу відбувається відповідно до вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022р. № 805 та з дотриманням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, стаж роботи тощо). Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, що присвоюється (підтверджується) за результатами атестації, визначаються відповідно до Переліку кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23 грудня 2015 року № 1109.	Положення про атестацію педагогічних працівників МОН https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text Порядок проведення атестації педагогічних працівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_attestation_teachers.pdf Атестація педагогічних працівників коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/atestatsiya/ https://drive.google.com/file/d/1KeIcjL2biB3oPeKzx3Mmrn2BZxvICgBO/view?usp=drive_link

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Під час організації та реалізації освітнього процесу за ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший бакалавр» враховується думка і пропозиції роботодавців та фахівців-практиків щодо необхідних компетентностей випускника на ринку праці. Залучення стейкхолдерів до організації освітнього процесу за ОПП передбачено нормативними документами коледжу: Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої процесу, Положення про раду роботодавців, Положення про стейкхолдерів. До процесу розробки та оновлення ОПП 2023р. було залучено: **Хандрамая Євгенія Юрійовича –** генерального директора ТОВ «МАШВЛАДАР СЕРВІС»; **Фортуну Валентина Андрійовича** – директора РВЕП ПО ЕНЕРГЕТИЦІ «РАЙСІЛЬГОСПЕНЕРГО»;	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про раду роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_council_employers.pdf Договори про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1TkOIcjSvylytZFWO_WmAxcVVLW0w2cbN/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt?usp=drive_link Протоколи ЦК

		Флорука Миколу Антоновича – директора ТОВ «ПОДІЛЬСЬКЕ ЗПП». **Трубнікову Наталю Володимирівну** – директора ПП «ПРОМЕНЕРГОВАТ»; **Іванова Сергія Миколайовича** – головного інженера ТОВ «НВП «ЮЖГАЗПРОМ»; Так, за пропозицією роботодавців вирішено: включити до програми чотири вибіркові блоки з урахуванням затвердженого переліку та каталогу вибіркових дисциплін. - включити у вибіркові компоненти за вибором здобувача освіти освітні компоненти для отримання знань та навичок з ефективного монтажу, обслуговування та ремонту електроустаткування, аналізу економічних аспектів, забезпечення конкурентоспроможності підприємства, впровадження методів контролю якості робіт, управління ризиками, дотримання стандартів безпеки та екологічних норм, використання сучасних інформаційних технологій в електроустаткуванні. - збільшити кількість годин на практичну підготовку на базі підприємств. - розширити співпрацю з роботодавцями у рамках практичного навчання. - Перенести термін проходження навчальної практики здобувачів освіти, на кінець травня-червень місяць, що пов’язано з виробничими умовами.	https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG

		- замінити назви дисциплін «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист», на 2023-24 навчальний рік, новими назвами, відповідно: «Безпека життєдіяльності» - вивчатиметься на 1 курсі; «Основи охорони праці та цивільний захист» - вивчається на 4 курсі. - збільшити кількість кредитів при вивченні дисциплін: «Електричні вимірювання», «Електропостачання підприємств і цивільних споруд», «Основи проєктування та конструювання електроустановок» «Економіка підприємства».	
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	В коледжі функціонує рада роботодавців відповідно до положення про раду роботодавців, завданнями якої є: прогнозування потреб ринку праці, потреб і вимог до фахівців за спеціальністю в коледжі, рекомендації для створення бази даних передових підприємств України, що можуть забезпечити на високому рівні практичну підготовку здобувачів освіти за відповідними спеціальностями; надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців спеціальності, працевлаштування випускників та залучення провідних роботодавців до освітнього процесу у коледжі. Відповідно до положення про організацію освітнього процесу коледж	Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-practichnu-pidgotovku.pdf Положення про організацію осв процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про раду роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_council_employers.pdf

		забезпечує органічне поєднання в освітньому процесі теоретичного і практичного навчання, дослідницької та інноваційної діяльності, взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними та освітніми партнерами через освітні програми, навчальні плани, договори співпраці, конкретні навчальні та виховні заходи.	Результати анкетування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_quality_vocational_training_programmes_electrical.pdf Договори про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1TkOIcjSvylytZFWO_WmAxcVVLW0w2cbN/view?usp=drive_link Рецензії на ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt?usp=drive_link Накази про склад екзаменаційної комісії https://drive.google.com/drive/folders/1pKpAQzJ02xLUFRudyx3IJiOEHpg1hGIK
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	Залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» відбувається у такий спосіб: організація і керівництво виробничою і переддипломною практиками; зустрічі зі здобувачами під час екскурсій професійного спрямування на підприємствах та	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Стратегія розвитку

		установах; участь у роботі екзаменаційних комісій; проведення гостьових лекцій; організація стажування педагогічних працівників. З роботодавцями укладено відповідні договори про партнерство та ділове співробітництво. Так, керівництво ТОВ «МАШВЛАДАР СЕРВІС» провело лекцію для здобувачів спеціальності за темою: «Сучасні підходи до експлуатації та модернізації електрообладнання промислових підприємств з використанням цифрових технологій». Лекція від ГО «Зернова столиця» у складі представників – технічний директор Глівінський Олександр, начальник будівельно-монтажного управління Гапанюк Володимир та головний бухгалтер Власова Олеся за темою: «Системи електропостачання та автоматизації елеваторних комплексів: підвищення надійності, енергоефективності та технологічної безпеки». Відкрите комплексне лабораторне заняття за темою: «Схема прямого та реверсивного пуску трифазного асинхронного електродвигуна із застосуванням сучасного програмованого обладнання» за участю начальника відділу компанії S-Engineering Олексія Тимофєєва.	https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf Відгуки роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1bgQ4taQqKPjy61KhGJudTrGdTwI9IH6i?usp=drive_link Лекції від роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/news/zustrich-z-robotodavtsyamy/ https://mtfk.ontu.edu.ua/news/intehrovane-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-141-elektroenerhetyka-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-za-uchastiu-robotodavtsiv/

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	У МТФК ОНТУ розроблено способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми. Фінансування закладу освіти здійснюється з урахуванням положень статті 66 Закону України «Про фахову передвищу освіту» за рахунок коштів державного бюджету у встановленому законодавством порядку, а також інших джерел, не заборонених законодавством. Фінансування коледжу здійснюється з дотриманням цільового та ефективного використання коштів, публічності і прозорості. Фінансові ресурси є достатніми для реалізації освітньо-професійної програми. Джерелами формування фінансових ресурсів є бюджетні асигнування, які надходять на фінансування бюджетних програм КПК 2201420 “Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти”, КПК 2201190 “Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів передвищої та	Бюджетна та фінансова звітність https://mtfk.ontu.edu.ua/biudzhetna-ta-finansova-zvitnist/ Кошторис https://mtfk.ontu.edu.ua/koshtorys/

		вищої освіти” за рахунок коштів державного бюджету. Додатковим джерелом ресурсів є власні надходження закладу освіти, кошти спеціального фонду – плата, за послуги, що надаються закладом освіти та інші джерела власних надходжень (благодійні внески).	
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	Освітня діяльність з підготовки фахових молодших бакалаврів за ОПП забезпечується матеріально-технічною базою, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності: навчальний корпус, навчально-виробничі майстерні, , спортивна зала. Забезпеченість приміщеннями освітнього призначення. (навчальні приміщення, бібліотека, приміщення для педагогічних працівників тощо), комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам. Для реалізації освітньо-професійної програми є достатня кількість навчальних аудиторій та комп’ютерних лабораторій із застосуванням відповідного матеріально-технічного обладнання. У коледжі всі навчальні аудиторії забезпечено обладнанням та доступом до мережі Internet, у т.ч. бездротовий доступ. До складу соціальної інфраструктури входять: актова зала, спортивна зала, зала відпочинку, медичний пункт.	Матеріально-технічне забезпечення https://mtfk.ontu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/ Бібліотека https://mtfk.ontu.edu.ua/biblioteka-koledzhu/

3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	Пріоритетним завданням є відновлення коледжу, частково зруйнованого внаслідок дій російської агресії, з метою сприяння створенню належних умов для здійснення освітньої діяльності. - відновлено частково покрівлю навчального корпусу, замінено вікна та стеля в ауд.315. - проведено ремонтні роботи та оновлення навчальних аудиторій спеціальності, яка акредитуються - придбано комп'ютерну техніку - усі навчальні аудиторії забезпечено мультимедійним обладнанням та дротовим інтернетом. Відкрита комплексна лабораторія за ініціативи ТОВ «Зернова столиця», ТОВ «Укрелеваторпром» забезпечили коледж генератором та електромережою (200 м кабелю, 50 розеток). У лабораторії проектування замінили електромережу та встановили розподільчу шафу напругою 380 V. За рахунок благодійних коштів майстерні були укомплектовані слюсарним інструментом. Здійснюються заходи щодо покращення енергоефективності коледжу та створення безпечного середовища.	Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf Бюджетна та фінансова звітність https://mtfk.ontu.edu.ua/biudzhetna-ta-finansova-zvitnist/ Матеріально-технічне забезпечення https://mtfk.ontu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/ Громадська організація https://mtfk.ontu.edu.ua/gromadska-organizaciia/

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	Для реалізації ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» є в наявності достатня кількість аудиторного фонду. Згідно навчального плану використовується для освітнього процесу 14 навчальних кабінетів, спортзал, 5 лабораторій, 1 навчально-виробнича слюсарня майстерня, що в цілому відповідає сучасним вимогам освітнього процесу. Усі навчальні кабінети та лабораторії забезпечені необхідними технічними засобами навчання, обладнані відповідно до вимог, містять наочність, мультимедійне обладнання. Комп'ютерні кабінети укомплектовані, мають сучасне обладнання, відповідне програмне забезпечення.	Бюджетна та фінансова звітність https://mtfk.ontu.edu.ua/biudzhetna-ta-finansova-zvitnist/ Матеріально-технічне забезпечення https://mtfk.ontu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/ Бібліотека https://mtfk.ontu.edu.ua/biblioteka-koledzhu/
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	Соціальна інфраструктура МТФК ОНТУ містить спортивну, актову зали, залу відпочинку, читальну залу та медичний пункт. На балансі коледжу гуртожитку немає, але всі здобувачі освіти проживають за необхідністю у гуртожитках ОНТУ.	Матеріально-технічне забезпечення https://mtfk.ontu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	Здобувачам фахової передвищої освіти забезпечено доступ до мережі Інтернет, зокрема й бездротовий доступ. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (Wi-Fi та технологією вільного доступу	Матеріально-технічне забезпечення https://mtfk.ontu.edu.ua/materialno-tekhnichne-zabezpechennya/ Договір про надання електоронних

		WiFi.in.ua. В кожній аудиторії є безкоштовний доступ до інтернету, що дає можливість викладачу підвищувати якість навчання, використовувати інноваційні методи навчання.	комуникаційних посліг АТ «Укртелеком» https://drive.google.com/file/d/1u1KcDpSyGwOedascJzqT2-wSdhDbdIK_/view?usp=drive_link Договір з інтернет провайдером https://drive.google.com/file/d/15HG7dz2Bl1glQrrv2s93vzbsJ7Y44-yQ/view?usp=drive_link
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	У коледжі забезпечено доступ викладачам та здобувачам фахової передвищої освіти до сучасного віртуального освітнього середовища, яке працює на основі домену коледжу на базі віртуальної платформи Moodle, що дозволяє інтегрувати різні навчальні інструменти для дистанційної та змішаної форми навчання. Moodle - модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище) — навчальна платформа, призначена для об'єднання педагогів, адміністраторів і учнів (студентів) в одну надійну, безпечну та інтегровану систему для створення персоналізованого навчального середовищ. Це цілісна організована система різноманітних ресурсів, спрямованих на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Moodle забезпечує зручний засіб комунікації між здобувачам освіти та викладачами. Всі педагоги пройшли внутрішнє навчання для роботи в системі.	Дистанційна платформа https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua/login/index.php?loginredirect=1 Інструкція для викладача (moodle) https://drive.google.com/file/d/1dEYNiIlvXqcGEuKk6UyB2KC8z0OX3mn4/view Бібліотека ОНТУ https://library.ontu.edu.ua Бібліотека https://mtfk.ontu.edu.ua/biblioteka-koledzhu/

		Забезпечення навчальною літературою в електронному вигляді здійснюється шляхом доступу користувачів до електронної бібліотеки на сайті коледжу та університету.	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	У МТФК ОНТУ передбачено безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту здобувачів освіти, дотримання здорового способу життя. Стан навчальних приміщень відповідає санітарним вимогам та вимогам законодавства України з питань цивільного захисту, охорони праці та пожежної безпеки. Наказом директора призначено осіб, відповідальних за цивільний захист, стан охорони праці, пожежну безпеку в навчальних приміщеннях та визначені їх функціональні обов’язки. Для здобувачів освіти згідно чинного законодавства проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності життєдіяльності та охорони праці: вступний, первинний, позаплановий тощо. Для захисту психічного здоров’я здобувачів, профілактики	Інструктажі https://drive.google.com/drive/folders/1oQwxING6eCRpH7C15dHq7z77iN1WXoS- Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Conclusion_N0281.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Report_N0281.pdf

		девіантної поведінки, алкоголізму і наркоманії серед здобувачів освіти проводяться зустрічі з психологами, представниками ювенальної поліції. Санітарний стан приміщень МТФК ОНТУ відповідає нормативним вимогам. Всі приміщення облаштуванні протипожежною автоматичної системою оповіщення та сигналізації. Проводяться заходи з обладнання приміщень та створення необхідних умов для здобувачів освіти з особливими потребами.	
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	Для визначення потреб та інтересів здобувачів освіти у коледжі проводяться опитування, зустрічі з керівництвом коледжу, засідання студентської ради. Свої побажання щодо розвитку освітнього середовища здобувачі освіти можуть висловити кураторам академічних груп, завідувачам відділень та адміністрації. Зокрема, на тематичних годинах кураторами розглядаються як індивідуальні, так і колективні потреби та інтереси здобувачів освіти. З метою отримання об'єктивної оцінки щодо організації освітнього процесу у коледжі проводиться опитування батьків здобувачів як законних представників неповнолітніх осіб. Здобувачі освіти коледжу є активними і повноправними партнерами адміністрації в організації освітнього процесу, члени студентської ради коледжу присутні на засіданнях циклової комісії, Педагогічної, Методичної та Адміністративної рад, Стипендіальної комісії. Пропозиції	Скринька довіри https://mtfk.ontu.edu.ua/pratsevlashtuvannya/ Результати опитування здобувачів https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/ Плани виховної роботи https://mtfk.ontu.edu.ua/plan-roboty-koledzhu/

		здобувачів освіти враховуються під час формування індивідуальної освітньої траєкторії	
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	За пропозицією активу студентського самоврядування на першому поверсі підготовлена зона відпочинку з доступом до інтернету, тенісний стіл у спортивній залі.. Проведено цілий ряд виховних заходів.	Плани виховної роботи https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/vykhovna_robota/2026-2027/Vihovna-robota-2026-2027.pdf Протоколи Студради https://drive.google.com/drive/folders/1OaMTRx5SP4oMbkjAzIwa2x8bBneFRuGP?usp=drive_link
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	Освітнє середовище коледжу в умовах дистанційного формату навчання є безпечним для життя та здоров'я учасників освітнього процесу. Здобувачі освіти навчаються за дистанційною (2024) та змішаною формами (2025-2026, 2026-2027 рр) На початку навчального року та в процесі навчання проводяться інструктажі з усіма учасниками освітнього процесу і працівниками коледжу щодо безпеки життєдіяльності, дотримання правил пожежної безпеки, охорони праці, цивільного захисту з відповідним записами у журналах інструктажів. Правила поведінки з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки регламентуються інструкціями, наказами, пам'ятками та іншими нормативними документами, розміщеними на сайті коледжу.	Сайт коледжу: https://mtfk.ontu.edu.ua Безпека життєдіяльності та охорона праці https://mtfk.ontu.edu.ua/ohorona-praci-ta-bzd/ Інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності https://drive.google.com/drive/folders/1oQwxING6eCRpH7C15dHq7z77iN1WXoS- Посвідчення про функціональне навчання у сфері цивільного захисту видане Державною службою України з надзвичайних ситуацій https://drive.google.com/drive/folders/1oQwxING6eCRpH7C15dHq7z77iN1WXoS-

		У коледжі розроблено алгоритм дій для всіх учасників освітнього процесу при отриманні сигналу оповіщення «Повітряна тривога». Щорічно зі здобувачами освіти та працівниками коледжу проводиться тематичне навчання та перевірку знань з охорони праці, пожежної безпеки та цивільному захисту. Розпорядженням директора коледжу призначено осіб, відповідальних з пожежної безпеки у навчальних приміщеннях, визначені їх функціональні обов'язки. Відповідальні особи з пожежної безпеки та цивільного захисту пройшли навчання через навчально-методичні центри цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Одеської області. Відповідно до чинного законодавства створена комісія з надзвичайних ситуацій, проводяться інструктажі з цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та охорони праці. Важливими завданнями безпечного освітнього середовища є створення умов для емоційно-психологічної, фізичної безпеки учасників освітнього процесу; запобігання конфліктних ситуацій, затвердження правил етичної поведінки та професійного спілкування в освітньому процесі. У коледжі розроблена відповідна нормативна база, яка дозволяє реалізовувати системний процес гарантування безпечного освітнього середовища для всіх учасників: Положення про академічну	Посвідчення про проходження навчання з питань пожежної безпеки видані ЦЗ та БЖД. https://drive.google.com/drive/folders/1XGQe1H7s5wwHenlkDT8NTLAPqueeqbIw Робоча документація, інструкції знаходиться в кабінеті з охорони праці та цивільного захисту та має вільний доступ керівниками підрозділів для використання в своєї роботі. https://drive.google.com/drive/folders/1oQwxING6eCRpH7C15dHq7z77iN1WXoS- Розпорядження директора https://drive.google.com/drive/folders/1uLMxD4aS_IZlmyNxFd3ZSzqwbNuSiTQh

		доброчесність, Положення про протидії булінгу (цькуванню), Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій. Випадків протиправних дій у коледжі не зафіксовано.	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	У коледжі створені механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти. Комунікація зі здобувачами освіти відбувається безпосередньо викладачами під час навчальних занять, консультацій, проведення науково-дослідницької роботи та класними керівниками груп під час класних годин. Графік консультацій з навчальних дисциплін складається відділеннями коледжу та оприлюднюється на інформаційних стендах коледжу та на офіційному сайті. Консультування та інформування студентів здійснюється також з використанням платформи Moodle класах викладачів, засобами месенджерів (Viber, Instagram). Важливою формою підтримки	Положення про навчально-методичний комплекс дисципліни https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/11-polozhennya-pro-navchaljno-metodichne-zabezpechennya-navchaljnih-disciplin.pdf Інформація про виховну роботу на сайті https://mtfk.ontu.edu.ua/category/vykhovna-robota/

		здобувачів освіти є робота класних керівників академічних груп. Класні керівники активно співпрацюють зі студентами групи, з викладацьким складом з питань освітнього процесу, удосконалення виховної роботи та поліпшення побуту студентів, проводять індивідуальну роботу зі студентами, спілкуються з батьками. Представником студентів в адміністративній вертикалі управління освітнім процесом є староста академічної групи, який має повноваження доводити до групи управлінські рішення Педагогічної, Адміністративної, Методичної рад, відділення, циклової комісії. Староста групи представляє інтереси студентів на всіх рівнях, взаємодіє з класним керівником групи, головами циклових комісій, завідувачами відділень, директором коледжу та його заступниками, з органами студентського самоврядування.	Положення про класних керівників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/vykhovna_robota/Polozhennia-pro-klasnoho-kerivnyka.pdf Опитування щодо інформованості https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/ Інструкція для викладача (moodle) https://drive.google.com/file/d/1dEYNiIlvXqcGEuKk6UyB2KC8z0OX3mn4/view Положення про студентське самоврядування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/29-polozhennya-pro-stud-radu.pdf Платформа дистанційного навчання https://moodle-mtfk.ontu.edu.ua
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	Для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» бібліотека коледжу укомплектована підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями (в електронному варіанті) та забезпечує доступ до навчальної та	Положення про бібліотеку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Polozhennya-pro-biblioteku-2023.pdf Бібліотека ОНТУ https://library.ontu.edu.ua

		наукової інформації як на традиційних, так і на електронних носіях. У бібліотеці створений та постійно поповнюється електронний репозитарій підручників та навчальних посібників за ОПП. Загальний бібліотечний фонд налічує понад 46490 примірників. Фонд навчальних видань для реалізації ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» складає 1134 примірників, із них 38 – електронні підручники. Сформовані папки електронних підручників для загальної середньої освіти. Бібліотека коледжу обладнана комп'ютерами, принтером, у читальному залі – вільний Wi-Fi.	Бібліотека https://mtfk.ontu.edu.ua/biblioteka-koledzhu/
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено методи комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти у дистанційному та змішаному форматі навчання. Комунікація у змішаному форматі навчання відбувається під час проведення виробничих практик. Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу здійснюється через освітню платформу Moodle, онлайн-сервіс Google Meet/Zoom (викладачі використовують для комунікації з конкретною групою, проведення відеоконференцій, кожне заняття під час очної та дистанційної форми проводиться згідно розкладу занять) та через різноманітні засоби обміну інформацією: соціальні мережі (Facebook,	Сторінка коледжу в соцмережі Facebook https://www.facebook.com/MTFK.ODESA?locale=uk_UA Сторінка коледжу в соцмережі Instagram https://www.instagram.com/mtfk_ontu?igsh=NmU1bHVicWRzOGVp Графіки проведення консультацій https://mtfk.ontu.edu.ua/sonsultation_schedule/ Сторінка контактів на сайті

		Instagram) – сторінка навчального закладу; месенджери для комунікації в кожній навчальній групі (адміністраторами спільнот під'єднуються викладачі, здобувачі освіти, представники адміністрації тощо), групах за призначенням (студентська рада, спільнота кураторів, спільнота профкому і т. ін.).	https://mtfk.ontu.edu.ua/kontakty/
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	Освітнє середовище, створене у коледжі, покликане максимально задовольнити потреби здобувачів освіти та їхні інтереси. Поінформованість здобувачів щодо нормативних документів коледжу, навчальних матеріалів з освітніх компонентів ОПП здійснюється через офіційний сайт коледжу та онлайн-сервіс Moodle. З метою оптимізації інформаційної підтримки здобувачів освіти на сайті коледжу створено розділ «Студенту», який дає вільний доступ до інформації про ОПП, документів, що її регламентують; до каталогу вибіркових освітніх компонентів. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції надає здобувачам освіти методичну та консультаційну допомогу щодо здійснення повідомлення про можливі факти корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, проводить внутрішнє навчання з питань. Соціальна підтримка здобувачів освіти здійснюється через надання академічних, соціальних стипендій та матеріальної допомоги. За потребою здобувачів освіти встановлюється	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Сторінка сайту коледжу з нормативними документами https://mtfk.ontu.edu.ua/polozhennya/ Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/27-polozhennya-pro-priznachennya-stipendiy-zdobuvacham-osviti-2023-1.pdf Положення про організацію інклюзивного навчання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regul

		індивідуальний графік навчання. Призначення і виплати академічних і соціальних стипендій регламентуються “Порядком призначення і виплати стипендій здобувачам освіти МТФК ОНТУ» Коледж створює необхідні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми проблемами, ім надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до освіти з використання сучасних інформаційних технологій; реалізацію індивідуального підходу до процесу навчання.	ations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Conclusion_N0281.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Report_N0281.pdf Положення про порядок переведення осіб, які навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб, на навчання за кошти державного бюджету https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_procedure_for_transferring_to_statefunded_education.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	В умовах воєнного стану, з урахуванням безпекової ситуації у м. Одесі, освітній процес здійснюється у змішаному форматі. Для комунікації викладачів і здобувачів освіти використовуються месенджери. У коледжі наявний дротовий та бездротовий інтернет. У навчальному корпусі забезпечено вільний доступ до мережі інтернет (Wi-Fi та технологією вільного доступу WiFi.in.ua), що дає можливість викладачам проводити дистанційне навчання у moodle. Всі викладачі коледжу	Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Розпорядження про підготовку до 2026-2027 навчального року

		пройшли навчання на внутрішніх курсах підвищення кваліфікації та зареєстровані в системі (створені корпоративні акаунти та навчальні курси). До навчальних курсів у системі долучені всі здобувачі освіти коледжу незалежно від форми навчального процесу. Запровадження віртуального освітнього середовища значно підвищило якість освітнього процесу та створило єдиний підхід до організації навчання у коледжі. Для здобувачів освіти I-II курсів, які проходять навчання за програмою загальноосвітньої підготовки, додатково застосовується матеріал з інтернет-ресурсів МОН. Заняття у дистанційному режимі проводяться засобами відеоконференцій Zoom, Google Meet тощо, використовуються месенджери та чати соціальних мереж для спілкування	https://drive.google.com/drive/folders/1uLMxD4aS_IZlmyNxFd3ZSzqwbNuSiTQh Інструкція для викладача (moodle) https://drive.google.com/file/d/1dEYNiIlvXqcGEuKk6UyB2KC8z0OX3mn4/view
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	Соціальна підтримка здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у різних сферах. Ефективно працює стипендіальна комісія, до складу якої входять також і здобувачі фахової передвищої освіти, на засіданнях стипендіальної комісії розглядаються питання призначення соціальних стипендій. В повному обсязі виплачуються, у відповідності до нормативно-правових актів, кошти для дітей-сиріт, дітей,	Положення про порядок призначення і виплати стипендій здобувачам освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/27-polozhennya-pro-priznachennya-stipendiy-zdobuvacham-osviti-2023.pdf Інформація про стипендіальне забезпечення на сайті

		позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. На електромеханічному відділенні навчаються здобувачі освіти, що відносяться до пільгової категорії, серед них: -діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування − 9 осіб; - діти учасники бойових −3 особи; - внутрішньо переміщені особи − 3 чоловік. Усі здобувачі пільгової категорії в обов'язковому порядку отримають передбачені державою пільги: соціальну стипендію, Здобувачі освіти із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування отримують гроші на харчування, на одяг та підручники, безкоштовно користуються гуртожитком та інше.	https://mtfk.ontu.edu.ua/stypendialne-zabezpechennya/ Накази про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій https://drive.google.com/drive/folders/1NJs-dNyTdU7YT8eYp4f5QivVFxoCKOgE

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	МТФК ОНТУ забезпечує реалізацію права на освіту осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 2021 р. № 1321 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання в закладах фахової передвищої освіти»	**Умови доступності для осіб з особливими потребами:** Положення про організацію інклюзивного навчання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regul

		шляхом створення комфортних умов навчання для осіб з особливими потребами. Особи з особливими освітніми потребами подають документи, що засвідчують їхнє право на складання вступних випробувань у коледжі та відсутності протипоказань для здобуття освіти за відповідною освітньо-професійною програмою. Для вступників на усі конкурсні пропозиції немає обмежень та привілейованого доступу до навчання, крім випадків, встановлених Конституцією та Законами України. У коледжі для забезпечення прав осіб з особливими освітніми потребами створені умови для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів, надаються пільги і соціальні гарантії у порядку, встановленому законодавством. Формування умов для здобуття особою з особливими освітніми потребами якісної освіти спрямоване на поширення доступу до фахової передвищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій шляхом створення віртуального освітнього середовища; здійснення індивідуального підходу та створення індивідуальної освітньої траєкторії; забезпечення можливості навчатися за індивідуальним графіком (за наказом директора); права обирати базу проходження практики тощо. За час дії ОПП здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчалися.	ations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Conclusion_N0281.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Report_N0281.pdf Правила прийому https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/abiturientu/pravyla-pryiomy/pravila-priyomu-2026.pdf

2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	Так, у коледжі створені сприятливі умови для навчання здобувачів з особливими освітніми потребами, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень в будівлі, а саме: у наявності є східці обладнані поручнями для організації безпечного переміщення здобувачів освіти, метою забезпечення доступності приміщень для осіб з особливими потребами в коледжі встановлені пандуси для доступу до навчальних корпусів, пройми вхідних дверей мають необхідну ширину, тротуари шириною не менше 150-180 см, що забезпечує безперешкодне переміщення прилеглою територією. Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, стелі, віконні рами – білі. У приміщеннях, де передбачено застосування мультимедійних засобів навчання стіна, яка є фоном до екрану пофарбована у бежевий колір. У темну пору дня рівень освітлення навчальних приміщень передбачено підвищувати за допомогою штучного освітлення. В закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що	Умови доступності для осіб з особливими потребами: Положення про організацію інклюзивного навчання https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_the_organization_of_inclusive_education.pdf Висновок щодо доступності осіб з інвалідністю https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Conclusion_N0281.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Report_N0281.pdf План робіт господарської частини https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/vykhovna_robota/2026-2027/Plan-roboti-gospodarskogo-sectoru-2026-2027.pdf

		забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання. За ОПП Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд здобувачі освіти з особливими освітніми потребами не навчаються.	

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	Коледж послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, які визначаються такими нормативними документами: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності, Положенням про освітньо-професійні програми здобувачів фахової передвищої освіти, Положенням про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ. Моніторинг	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf

		здійснюється, як правило, робочою проєктною групою. Основною метою моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів фахової передвищої освіти. До здійснення моніторингу долучаються експерти: педагогічні працівники, керівники підприємств, здобувачі освіти, роботодавці. Критерії, за якими відбувається перегляд освітньо-професійних програм, формулюються як у результаті зворотного зв'язку з педагогічними працівниками, здобувачами фахової передвищої освіти, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок проведення аналізу попиту та пропозицій на ринку праці, моніторингу необхідності відкриття нових спеціальностей (спеціалізацій), прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Робоча проєктна група інформує здобувачів фахової передвищої освіти і викладачів про мету моніторингу та спосіб його здійснення. Моніторинг проводиться у різний спосіб – анкетування, опитування (у тому числі у дистанційному форматі). Результати моніторингу використовують для оцінювання	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/ Прокотоли засідань проєктної групи https://drive.google.com/file/d/10IY_ntwo_B52U1AEBgAdZZgrC9rb3VgN/view?usp=drive_link Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_Stakeholder_Feedback_System.pdf

		ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітньо-професійних програм.	
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності коледжу визначено основні функції діяльності інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу, серед яких моніторинг стану працевлаштування та кар'єрних траєкторій випускників за спеціальністю. У коледжі ведеться моніторинг інформації щодо професійного розвитку випускників, які отримали диплом за ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд». Відомості про працевлаштування збираються кураторами відповідних випускових академічних груп та надаються для узагальнення завідувачам відділень. Моніторинг працевлаштування випускників відбувається поетапно: на першому етапі фіксується місце роботи або освітній заклад, до якого вступили випускники для отримання наступного рівня освіти, на другому етапі – їх кар'єрний шлях. Збір актуальної інформації про випускників відбувається за допомогою інтернет-комунікаційних засобів.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Договори про співпрацю https://drive.google.com/file/d/1TkOIcjSvylytZFWO_WmAxcVVLW0w2cbN/view?usp=drive_link Відгуки про підготовку випускників https://drive.google.com/drive/folders/1bgQ4taQqKPjy61KhGJudTrGdTwI9IH6i?usp=drive_link Кар'єрне зростання наших випускників відділення електроенергетики, електротехніки аналіз Опитування випускників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_2024_2025_graduates_regarding_QEP_G3.pdf

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_2025_2026_graduates_regarding_QEP_G3.pdf
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	Заходи стосовно реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі передбачено Положенням про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де передбачено процедури для покращення освітнього процесу та освітніх компонентів в рамках освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд». Суттєвих недоліків у програмі не виявлено не було. Пропозиції щодо покращення обговорюються під час розширених засідань робочої групи, циклової комісії, до яких залучаються стейкхолдери, випускники-практики та здобувачі освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Протоколи засідань робочої групи ОПП https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	У Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм прописані правила і процедури щодо перегляду ОПП з метою її удосконалення та перегляду. Основні завдання щодо порядку перегляду ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» покладено на робочу групу,	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-

		яка діє згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти система моніторингу та перегляду освітньо-професійних програм відбувається за участю здобувачів фахової передвищої освіти та зацікавлених сторін і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних з одержанням та аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу через оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами фахової передвищої освіти, потреб та задоволеності здобувачів щодо освітньо-професійної програми. Цим Положенням прописано проведення опитувань (анкетувань) здобувачів фахової передвищої освіти щодо якості освітньої діяльності як контрольно-діагностичну функцію діяльності інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf

		У коледжі проводиться опитування здобувачів фахової передвищої освіти шляхом анкетування. Результати анкетування враховуються під час самооцінювання освітньо-професійної програми та висвітлено на сайті коледжу. Крім того, здобувачі освіти мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» та процедур забезпечення її якості у процесі особистого спілкування, на розширених засіданнях робочої групи ОПП, студентської ради коледжу, інших зустрічах адміністрації коледжу з учасниками освітнього процесу. Так, під час засідання циклової комісії щодо удосконалення ОПП представники студентської ради спеціальності висунули пропозицію щодо внесення у навчальні плани вибіркових дисциплін Основи промислової електроніки, Комбіновані системи основного та автономного електропостачання, Відновлювальні джерела електроенергії та їх інтеграція. Інформація була надана робочій групі, яка її врахувала при самооцінюванні ОПП.	Результати опитування здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти унормовано залучення стейкхолдерів до формування освітньо-професійних програм та аналізу якості професійної підготовки здобувачів освіти як регулятивно-консультативна функція та оцінка	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf

		якості освітньо-професійної програми роботодавцями як контрольно-діагностична функція діяльності інституційної структури внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти коледжу. Роботодавці (керівники підприємств, провідні фахівці) залучені до процесу розробки, модернізації, оновлення ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», а також до формування пропозицій щодо організації і змісту освітнього процесу відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм. До розробки освітньої-професійної програми були залучені стейкхолдери та представники студентської ради коледжу. Отримано рецензії на ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» від роботодавців.	Результати опитування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_quality_vocational_training_programmes_electrical.pdf Рецензії на ОПП, програми практик https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt?usp=drive_link Протоколи ЦК за участю роботодавців https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	У коледжі питання, пов'язані з переглядом, оновленням розглядаються на розширених засіданнях робочої групи, до складу яких входять представники студентства. Пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти збираються шляхом анкетування і в подальшому враховуються при перегляді ОПП. Також здобувачі освіти можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОПП та процедур забезпечення її якості: у процесі особистого спілкування з викладачами; на засіданнях студентської ради коледжу; під час участі у засіданнях робочої групи, Педагогічній раді коледжу та інших зустрічах.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf Опитування здобувачів щодо якості та змісту ОПП https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	У Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти передбачено участь здобувачів фахової передвищої освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП. Здобувачі освіти беруть участь в обговоренні проєктів та моніторингу освітньо-професійної програми шляхом анкетування, участю у засіданнях робочих груп, випускової циклової комісії, педагогічної ради відповідно до Положення про студентське самоврядування.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-

		Пропозиції здобувачів освіти та побажання враховуються шляхом аналізу висунутих усних пропозицій (за наявності) та результатів опитування із внесення змін до ОПП, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Оцінювання здобувачами освіти якості освіти та освітньої діяльності у коледжі загалом здійснюється через систему студентських опитувань. Метою опитування є визначення думки репрезентативної сукупності здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у коледжі, встановлення зворотного зв'язку між учасниками освітнього процесу з метою його безперервного удосконалення. Права та обов'язки здобувачів освіти у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти регулюються Положенням про організацію освітнього процесу і Положенням про студентське самоврядування.	polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf Результати опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/ Положення про студентське самоврядування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/29-polozhennya-pro-stud-radu.pdf Вкладка на сайті студентська рада коледжу https://mtfk.ontu.edu.ua/studentska-rada-koledzhu/
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми	Процедура опитування здобувачів освіти регламентується Положенням про опитування, Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-

	нормативними документами закладу освіти?	Положення про опитування визначає організацію, процедуру проведення, обробку та аналіз, представлення та використання результатів опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу в коледжі. Опитування проводиться для отримання об'єктивної інформації щодо очікувань та рівня задоволення здобувачів освіти якістю освітньо-професійних програм, їхнім змістовним наповненням, якістю освіти і станом освітнього процесу, а також для забезпечення зворотного зв'язку від усіх учасників освітнього процесу. На основі результатів опитування здобувачів здійснюється формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та освітньо-професійних програм; підготовка аналітичних звітів за результатами опитування; складання рейтингів освітніх компонентів, викладацького складу тощо; виявлення сильних і слабких місць освітнього процесу у коледжі.	polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про організацію освітнього процесу https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/13-polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnjogo-procesu.pdf Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	У коледжі розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти. Опитування здобувачів освіти щодо якості освіти та освітньої діяльності здійснюється після завершення вивчення навчальних дисциплін/проходження практики для забезпечення прав здобувачів освіти щодо якісної освіти та врахування їх пропозицій	Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf

		стосовно підвищення якості організації освітнього процесу методом анкетування. Опитування відбувається на добровільній основі. Участь здобувачів освіти в опитуванні є анонімною: бланки анкет не містять запитань для ідентифікації особистості респондентів (для письмового анкетування), програми онлайн-тестування надають змогу унеможливити визначення особи, яка бере участь в опитуванні (для онлайн-анкетування при дистанційній формі навчання). Для аналізу результатів анкетування використовується вбудована в програми онлайн-тестування аналітика для оцінки відповідей.	
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	Згідно Положення про опитування процедура опитування визначена через анкетування. Інформація про проведення опитування доводиться до відома здобувачів освіти не пізніше як за тиждень до його початку. Проведення опитування ініціюються зацікавленими структурними підрозділами. Організовує роботу із цільовими групами під час опитування заступник директора з ВР, завідувач практичного навчання, завідуючий ЦК.Опитування респондентів може проводитись в письмовій та в електронній формі, он-лайн у будь-який зручний для них час. Опитування здійснюється добровільно, анонімно, після роз'яснення респондентам його цілей, правил надання відповідей на питання, значення отриманих результатів для	Положення про опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_on_surveying_participants_in_the_educational_process.pdf Результати опитування здобувачів освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/

		покращення освітнього процесу. Одержані анкети одразу після проведення опитування опрацьовуються особами, які здійснювали опитування.	
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	За результатами опитування здійснюється аналіз анкетування здобувачів фахової передвищої освіти, який подається директору коледжу та доводиться до відома керівництва структурних підрозділів, викладацької і студентської громадськості. У разі необхідності готуються заходи коригувальних дій. Особлива увага приділяється аналізу результатів опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу, зокрема вдосконалення освітньо-професійних програм. Пропозиції здобувачів були враховані для покращення ОПП шляхом обробки результатів їхнього анкетування та участі здобувачів в обговоренні змін до ОПП 2023р.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf Положення про навчальні дисципліни вільного вибору (вибіркові навчальні дисципліни) https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/21-polozhennya-pro-disciplini-viljnogo-viboru-studentiv.pdf Порядок вибору студентами навчальних дисциплін https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/studentu/traektoriya/pravyla-vyboru-vybirkovykh-dystsyplin.pdf Результати опитування здобувачів освіти

			https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_OPP_electrical.pdf Протоколи засідання ЦК https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін https://drive.google.com/file/d/1W0V1rjlbkg-2U-Tzg290Tt1qW1Dl27NQ/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1kRecaK6zmpcqRIaJWQfukJ3VZTyM4S9G/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1n__g9uc75cNxpnAWRVm4p-ZPQQvSOEFL/view?usp=drive_link

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	Система виявлення та усунення недоліків в освітньо-професійній програмі «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» базується на послідовному і систематичному підході до оцінювання її якості та актуальності. Головна мета цієї системи – забезпечити відповідність програми сучасним вимогам ринку праці, технологічним змінам у галузі та освітнім стандартам. Механізми виявлення і усунення недоліків ОПП визначено у Положенні про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм. Для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, інтерв'ювання, соціологічне дослідження тощо). Основною процедурою зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є її акредитація. Перегляд ОПП з метою її удосконалення здійснюється у формі оновлення або модернізації. ОПП може щорічно оновлюватися в частині усіх	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf

		компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОПП є: ініціатива і пропозиції голови проєктної групи ОПП; результати оцінювання якості ОПП; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації ОПП.	
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	Нормативними документами коледжу передбачено порядок виявлення і усунення недоліків ОПП, а також способи реагування на визначені недоліки, а саме відповідно до Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм для ОПП регулярно проводиться оцінка підготовки фахівців і затребуваних компетентностей (результатів навчання) з точки зору роботодавців, а також затребуваних результатів навчання з точки зору випускників. Процедурою такої оцінки є опитування роботодавців та випускників (анкетування, щодо недоліків ОПП та пропозицій щодо їх покращення. Основними процедурами зовнішнього оцінювання та визнання якості освітньої програми є акредитація освітніх програм.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Опитування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_quality_vocational_training_programmes_electrical.pdf

3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучаються роботодавці як партнери. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОПП передбачено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм. До моніторингу та процедур забезпечення якості ОПП залучалися Хандрамай Євгеній Юрійович – генеральний директор ТОВ «МАШВЛАДАР СЕРВІС»;Фортуна Валентин Андрійович – директор РВЕП ПО ЕНЕРГЕТИЦІ «РАЙСІЛЬГОСПЕНЕРГО»;Флорук Микола Антонович – директор ТОВ «ПОДІЛЬСЬКЕ ЗПП».Трубнікова Наталя Володимирівна – директор ПП «ПРОМЕНЕРГОВАТ»; Іванов Сергій Миколайович – головний інженер ТОВ «НВП «ЮЖГАЗПРОМ»;	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Положення про раду роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_council_employers.pdf Протоколи засідання циклової комісії https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Рецензії від роботодавців на програми https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt?usp=drive_link Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1bgQ4taQqKPjy61KhGJudTrGdTwI9IH6i?usp=drive_link Рецензії на програми навчальних практик https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt?usp=drive_link

4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	Для підвищення якості освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд» застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців: опитування, анкетування, дискусію, публічні виступи, скриньки довіри, відкриті форуми з учасниками освітнього процесу, обговорення на спільних засідань циклових комісій, педагогічних радах, на конференціях, круглих столах тощо. Зокрема, у роботі над оновленням ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» взяли участь Фортуна Валентин Андрійович – директор РВЕП по енергетиці «РАЙСІЛЬГОСПЕНЕРГО»; Флорук Микола Антонович – директор ТОВ «ПОДІЛЬСЬКЕ ЗПП»; Трубнікова Наталя Володимирівна – директор ПП «ПРОМЕНЕРГОВАТ»; Іванов Сергій Миколайович – головний інженер ТОВ «НВП «ЮЖГАЗПРОМ»; Штиков Іван Петрович – головний інженер ТОВ «ЮЖГАЗМОНТАЖ»; Слюсаренко Андрій Юрійович – генеральний директор ТОВ «УКРЕЛЕВАТОРПРОМ»; Малюта Юрій Олегович – головний енергетик ТОВ «УКРЕЛЕВАТОРПРОМ»; Фомко Олег Ігорович – старший інженер АСКВ ТОВ «УКРЕЛЕВАТОРПРОМ». Вони надали цінні пропозиції щодо актуалізації змісту дисциплін і вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, враховуючи потреби сучасних підприємств. Робота циклової комісії також передбачає розгляд рецензій на ОПП, які надають провідні фахівці галузі. Зокрема, від Іванова Сергія Миколайовича – головного інженера ТОВ «НВП «ЮЖГАЗПРОМ»; Трубнікової Наталі Володимирівни – директора ПП	Зустріч з роботодавцями - https://mtfk.ontu.edu.ua/news/zustrich-z-robotodavtsyamy/ https://mtfk.ontu.edu.ua/news/intehrovane-zanyattya-dlya-zdobuvachiv-osvity-spetsialnosti-141-elektroenerhetyka-elektrotekhnika-ta-elektromekhanika-za-uchastiu-robotodavtsiv/ Протоколи ЦК https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link https://drive.google.com/drive/folders/1mteFbo9T8ijfgBxeGFIvVOuaVjursGEG Протоколи засідання ради роботодавців https://drive.google.com/drive/folders/1MFbyXFxiiiHAIq2DZKNumsJZHawxSawY Опитування роботодавців https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_employers_quality_vocational_training_programmes_electrical.pdf Відгук про роботу здобувачів освіти на підприємстві під час виробничої практики https://drive.google.com/drive/folders/1b

		«ПРОМЕНЕРГОВАТ»; Сергія ВОЇНА - голови асоціації молочників Одеської області. Окрема увага приділяється пропозиціям, які надаються в результаті прямих зустрічей з роботодавцями. Усі пропозиції роботодавців ретельно аналізуються, адаптуються до умов освітнього процесу та інтегруються в ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», що дозволяє підвищити якість освітніх послуг, адаптувати освітні програми до сучасних потреб ринку праці та збільшити конкурентоспроможність випускників. За пропозиціями роботодавців суттєво урізноманітнили каталог вибіркових дисциплін для формування власної освітньої траєкторії здобувачами освіти. За результатами пропозицій роботодавців удосконалено зміст практичної підготовки та заключено договори щодо проходження виробничих практик здобувачами освіти. Представники роботодавців залучаються до проведення підсумкової атестації здобувачів освіти шляхом участі у складі екзаменаційної комісії з захисту дипломних проєктів.	gQ4taQqKPjy61KhGJudTrGdTwI9IH6i?usp=drive_link Рецензії на програми навчальних практик https://drive.google.com/drive/folders/1tdFSBM0eNbA4VYa5-kODYrIVATL1ifjt?usp=drive_link
5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	У коледжі передбачено здійснення моніторингу проблем у реалізації освітньо-професійної програми, що є однією з процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, яка регламентується Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf

		Деякі виявлені недоліки, щодо слабких зв'язків з роботодавцями, на сьогодні усунуто. В умовах війни і браку персоналу, роботодавці зацікавлені у випускниках коледжу. До проведення виробничої практики, керівництва випускними кваліфікаційними роботами (дипломними проєктами), рецензування ОПП, програм практики, дипломних проектів. Важливим аспектом діяльності коледжу є регулярні опитування здобувачів, які проводяться перед кожною сесію, головним питанням їх є виявлення сильних і слабких сторін наповнення навчального контенту, якість проведених занять, організація позанавчального часу здобувачів освіти. Такі опитування проводяться викладачами в неформальному спілкування зі здобувачами освіти, анкетуванням, в т.ч. анонімному. Іншим напрямком роботи із забезпечення якості освіти є забезпечення академічної доброчесності учасників освітнього процесу. Студенти та викладачі відвідують різноманітні заходи, присвячені питанням академічної доброчесності.	Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf Результати опитування https://mtfk.ontu.edu.ua/iakist-osvity/ Витяги з протоколів ЦК за участю роботодавців https://drive.google.com/file/d/1MjD-Fi4yNBjx73tnZ1QCf-Y1wd5Jn1BO/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1sdNjnvV5FZZkL8q06cp56oQRb_fieTrq/view?usp=drive_link

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	У коледжі налагоджений зворотній зв’язок із випускниками щодо траєкторії їх працевлаштування через кураторів академічних груп та завідувачів відділень. Для збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників застосовується збір та аналіз відповідної інформації про випускників через: інтернет-комунікаційне опитування кураторами та старостами груп. Аналіз таких даних дозволяє розширювати перелік баз практик та угод з підприємствами, які приймають до себе здобувачів освіти з можливістю подальшого працевлаштування. У коледжі зберігаються особисті зв’язки викладачів з багатьма випускниками, що також допомагає відстежувати їх кар’єрний шлях, обговорювати потреби щодо вдосконалення підготовки фахівців, покращувати зміст освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд».	Положення про працевлаштування випускників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_commission_promoting_employment_students_graduate.pdf Опитування випускників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_2024_2025_graduates_regarding_QEP_G3.pdf Комплексний план роботи коледжу на 2026-2027 навчальний рік https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/vykhovna_robota/2026-2027/Plan-roboti-koledju-2026-2027.pdf
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-	Випускники ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» можуть шляхом анкетування надати свої	Опитування випускників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-

	професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми. Пропозиції розглядаються на засіданнях випускової циклової комісії і зведені рекомендації передаються на розгляд робочій групі, яка здійснює перегляд та моніторинг освітньо-професійної програми та навчальних планів. Зберігаються і особисті зв'язки кураторів академічних груп, викладачів з випускниками коледжу, що дозволяє скорегувати освітньо-професійні програми, навчальні плани з метою надання якісних освітніх послуг.	osvity/Results_survey_2024_2025_graduates_regarding_QEP_G3.pdf https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/iakist-osvity/Results_survey_2025_2026_graduates_regarding_QEP_G3.pdf Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/14-polozhennya-pro-systemu-yakosti-fakhovoi-peredvyshchoi-osvity.pdf Стратегія розвитку https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/o-nas/stratehiia-rozvytku-mtfk-ontu.pdf
3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	Вивчення попиту на спеціальності на ринку праці здійснюється через тісну співпрацю з роботодавцями, керівництвом підприємств і державних установ. Цими питаннями займається навчально-практичний відділ коледжу. Відділ через сайт коледжу, соціальні мережі, завідувачів відділення та кураторів академічних груп інформують здобувачів освіти про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що задовольняє інтереси випускників, які планують працевлаштуватися після закінчення коледжу. підвищує ефективність працевлаштування випускників. Частина здобувачів фахової передвищої освіти після	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf Положення про працевлаштування випускників https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/Regulations_commission_promoting_employment_students_graduate.pdf

		закінчення коледжу і отримання ступеня фаховий молодший бакалавр продовжують освіту у закладах вищої освіти з метою отримання ступеня бакалавра. Здобувачі освіти мають змогу, за організаційною підтримки, відвідувати Ярмарки вакансій, що влаштовуються ОНТУ. Також для ефективного працевлаштування випускників коледжем проводиться моніторинг ринку праці за формою зустрічей з роботодавцями, які організовані за підтримки обласного центру зайнятості, де випускники коледжу отримують актуальну інформацію щодо затребуваних професій на рівні області та України в цілому. Вивчається попит на ринку праці фахівців, підготовка яких здійснюється в коледжі шляхом тісної співпраці з державними службами зайнятості населення; проводяться ярмарки професій з метою працевлаштування випускників; організовуються екскурсії на провідні підприємства області, з метою профорієнтації здобувачів освіти на майбутню професію.	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Стисла описова відповідь і коментарі	Джерело підтвердження (посилання на вебсторінку або додаткові документи)
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	Під час перегляду ОПП враховуються зауваження та пропозиції, сформульовані під час проходження попередніх акредитацій. Здобувачі освіти, які навчаються на основі базової середньої освіти (на II курсі) в обов'язковому порядку залучаються до проходження ЗНО/НМТ, а також беруть участь у моніторингових дослідженнях якості освіти випускників за окремими спеціальностями. Підсумки аналізу отриманих результатів обговорюються на засіданнях циклових комісій та на засіданні Педагогічної ради коледжу, складається відповідний план заходів.	Ліцензії на освітню діяльність, Сертифікати https://mtfk.ontu.edu.ua/litsenziya-ta-sertyfikaty/ Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм МТФК ОНТУ https://mtfk.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/docs/polozhennya/09-polozhennya-pro-rozrobku-opp.pdf
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	Способи врахування зауважень та пропозицій будуть розроблені після проходження акредитації.	
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти 25+?	В коледжі проводяться періодичні зовнішні перевірки щодо наявності, актуальності та відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів освіти, в т.ч. і здобувачів чоловіків 25+, зокрема за участю ТЦК та інших контролюючих державних органів. В коледжі працює інспектор з військового обліку, який разом із зав. відділеннями за фахом та класними керівниками слідкує за наявністю та періодичним оновленням інформації у особових справах здобувачів освіти.	Підтверджуючі документи мають конфіденційний зміст та можуть бути надані за потребою.

Найголовніші висновки щодо відповідності освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» та освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» Критеріям оцінювання якості:

За результатами самоаналізу встановлено, що освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» фахової передвищої освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» та освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» в цілому відповідають установленим Критеріям оцінювання якості.

Освітньо-професійна програма «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» спрямована на підготовку кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців відповідно до потреб суспільства та ринку праці. Випускники програми набувають компетентностей, необхідних для розв'язання спеціалізованих задач у сфері електротехніки та електроенергетики. Цілі ОПП відповідають місії та стратегії Коледжу, враховують позиції та потреби здобувачів освіти і роботодавців, а також тенденції розвитку галузі та ринку праці.

Зміст та обсяг освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» відповідають вимогам чинного Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» галузі знань 14 «Електрична інженерія», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517. Відповідно до чинного Переліку галузей знань і спеціальностей ця спеціальність відповідає спеціальності G3 «Електрична інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво». ОПП також узгоджується з дескрипторами п'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій.

До розроблення та моніторингу ОПП залучалися роботодавці, пропозиції та рекомендації яких враховувалися під час удосконалення освітньо-професійної програми.

Освітньо-професійна програма має логічну структуру: освітні компоненти взаємопов'язані та в сукупності забезпечують досягнення заявлених цілей, програмних результатів навчання і формування передбачених компетентностей. Навчальні плани відповідають вимогам ОПП, визначають перелік і обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, види та обсяг навчальних занять, графік

освітнього процесу й форми контролю з урахуванням рівня попередньої освіти здобувачів. Практична підготовка сприяє набуттю компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, а її обсяг відповідає вимогам чинного законодавства. В освітньому процесі передбачено елементи дослідницької та інноваційної діяльності. Організація практичної підготовки й навчальних занять здійснюється відповідно до затверджених у коледжі положень.

Загальні компетентності відповідають заявленим цілям ОПП та вимогам законодавства і сприяють розвитку особистісних та професійних якостей здобувачів освіти, зокрема універсальних навичок (soft skills).

В освітньо-професійній програмі визначено можливі професійні назви робіт і напрями професійної діяльності випускників.

Провідні фахівці підприємств залучаються до освітнього процесу під час практичної підготовки, а також до роботи у складі комісій із захисту кваліфікаційних проєктів. Представники роботодавців беруть участь у спільних професійних заходах, спрямованих на ознайомлення здобувачів освіти з можливостями працевлаштування та перспективами професійного розвитку.

Освітні компоненти в сукупності забезпечують досягнення програмних результатів навчання та набуття загальних і спеціальних компетентностей, визначених матрицями відповідності ОПП. Система поточного й підсумкового контролю, передбачена навчальним планом та освітніми компонентами, дає змогу оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання.

Обсяг вибіркових освітніх компонентів в ОПП, їх перелік у навчальному плані, поінформованість здобувачів освіти та затверджені в коледжі процедури забезпечують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Правила прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету» на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідають Порядку прийому, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України, та передбачають конкурсний відбір на навчання.

У коледжі визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах освіти, у тому числі в межах академічної мобільності та неформальної освіти.

У коледжі розроблено та оприлюднено Положення про організацію освітнього процесу, яке відповідає Типовому положенню про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти. Реалізацію вимог до організації освітнього процесу та внутрішнього забезпечення якості освіти регламентує система інших локальних нормативних документів. Навчальна документація, зокрема навчальний план, графік освітнього процесу, індивідуальні плани здобувачів освіти, програми навчальних дисциплін і

практик, робочі програми та методичне забезпечення освітніх компонентів, розробляється, оприлюднюється та ведеться відповідно до чинних вимог.

Здобувачам освіти на вебсайті коледжу та в курсах освітніх компонентів на платформі Moodle надається інформація про цілі, зміст і програмні результати навчання, порядок та критерії оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Критерії оцінювання узгоджені із запланованими результатами навчання та дають змогу оцінити рівень сформованості відповідних знань, умінь і компетентностей. Атестація здобувачів фахової передвищої освіти у формі кваліфікаційного проєкту відповідає вимогам чинного стандарту спеціальності.

Зміст освітніх компонентів оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та результатів моніторингу освітньо-професійної програми. Освітньо-професійну програму «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд», оновлену за результатами моніторингу у 2023 році, було узгоджено з роботодавцями. У 2024 та 2025 роках за результатами моніторингу пропозицій щодо внесення змін до ОПП не надходило, тому її зміст залишався без змін. У 2026 році за результатами моніторингу групою розробників також не було запропоновано змін щодо змістового оновлення ОПП. Водночас до освітньо-професійної програми та відповідного навчального плану внесено зміни у зв’язку з включенням освітнього компонента «Основи національного спротиву», викладання якого розпочинається з 01 жовтня 2026 року. Здобувачі фахової передвищої освіти брали участь у моніторингу та погодженні ОПП.

Студентоцентрований підхід та академічна свобода здобувачів освіти у коледжі забезпечуються через низку процедур, зокрема участь студентів у роботі Педагогічної ради, проведення опитувань та врахування їх результатів під час удосконалення освітнього процесу й критеріїв оцінювання, участь здобувачів у роботі стипендіальної комісії, своєчасне інформування, реалізацію права на індивідуальну освітню траєкторію та діяльність органів студентського самоврядування.

У коледжі забезпечуються прозорість, об’єктивність, надійність та зрозумілість оцінювання результатів навчання. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання дають змогу визначити рівень досягнення здобувачами освіти запланованих результатів навчання за окремими освітніми компонентами. Використовуються різнорівневі завдання і тести, у тому числі для самоконтролю. Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання оприлюднено в програмах і робочих програмах навчальних дисциплін, методичному забезпеченні освітніх компонентів, на вебсайті коледжу та в курсах на платформі Moodle.

Педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та

цивільних споруд», мають вищу освіту, відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію і досвід педагогічної роботи. Частка викладачів вищої кваліфікаційної категорії становить понад 50 %. Керівник ОПП Бакулевський Володимир Леонідович працює в коледжі за основним місцем роботи та має науковий ступінь кандидата технічних наук за спеціальністю «Електричні станції, мережі і системи». Викладання фахових освітніх компонентів забезпечують педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає змісту дисциплін та спеціальності.

Розвиток професійної та педагогічної майстерності викладачів, які забезпечують підготовку здобувачів освіти за спеціальністю G3 «Електрична інженерія», здійснюється шляхом систематичного підвищення кваліфікації, у тому числі стажування на профільних підприємствах-партнерах і базах практичної підготовки коледжу. Співпраця з роботодавцями передбачає можливість організації на базі підприємств програм підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників, що сприяє оновленню їхніх професійних компетентностей, ознайомленню із сучасним електротехнічним обладнанням і виробничими процесами та подальшому врахуванню набутого досвіду під час оновлення змісту освітніх компонентів і навчально-методичного забезпечення.

Фінансове забезпечення реалізації ОПП формується за рахунок коштів державного бюджету, плати за надання освітніх послуг, а також коштів і матеріальних цінностей, що надходять безоплатно у вигляді безповоротної фінансової допомоги. Для реалізації ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» спрямовуються кошти на придбання фахової літератури, облаштування кабінетів і лабораторій, закупівлю комп’ютерної та вимірювальної техніки, а також на підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Матеріально-технічна база коледжу є достатньою для забезпечення реалізації ОПП та формування передбачених нею загальних і спеціальних компетентностей. Її розвиток та оновлення здійснюються, зокрема, у взаємодії з профільними підприємствами й роботодавцями, серед яких S-Engineering, компанія «Нептун», Vintrest та інші підприємства-партнери. Така співпраця сприяє ознайомленню здобувачів освіти та педагогічних працівників із сучасним електротехнічним обладнанням, автоматизованими системами керування, засобами контролю, а також з організацією реальних виробничих процесів. Набутий досвід використовується під час практичної підготовки здобувачів освіти та вдосконалення змісту освітніх компонентів ОПП «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд».

Коледж має необхідну соціальну інфраструктуру, зокрема спортивний зал, медичний пункт, актовий зал та спортивний майданчик. Інформаційні потреби здобувачів освіти забезпечуються ресурсами бібліотеки коледжу та

електронними ресурсами Науково-технічної бібліотеки ОНТУ.

Інформація про діяльність коледжу, його матеріально-технічне та інформаційне забезпечення, а також освітньо-професійні програми розміщується на офіційному вебсайті коледжу. Для інформаційного та методичного супроводу освітнього процесу використовуються цифрові сервіси Office 365, а для організації навчання із застосуванням дистанційних технологій — платформи Moodle, Google Meet та Zoom.

Здобувачі освіти мають доступ до навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітніх компонентів через офіційний вебсайт коледжу та курси на платформі Moodle. Створене у коледжі віртуальне освітнє середовище доступне здобувачам освіти та містить навчально-методичні матеріали, відеолекції, відеопрезентації лабораторних робіт, матеріали для самостійної роботи та консультацій. Педагогічні працівники систематично оновлюють і вдосконалюють наповнення курсів освітніх компонентів відповідно до змісту ОПП.

Провадження освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств та цивільних споруд» здійснюється відповідно до вимог Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Відокремленого структурного підрозділу «Механіко-технологічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету».

З додатками до відомостей самооцінювання можна ознайомитися за посиланням: https://drive.google.com/drive/folders/1JR2zFqSDQYIN-qvPJk_qmqol94GW6vhw

Виконуючий обов'язок директора,
заступник директора з
навчально-методичної роботи _____ Анастасія ТРУБНІКОВА
(підпис)